Пояснительнаязаписка

Рабочаяпрограммаразработанавсоответствиистребованиямифедеральныхгосударственных образовательных стандартов начального общего образования,с учетомПрограммы развития социальной активности обучающихся начальных классов «ОрлятаРоссии»ФГБОУВсероссийскийдетскийцентр«Орлёнок».Этопозволяетобеспечитьединство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования вурочнойивнеурочнойдеятельности.

Актуальностьиназначениепрограммы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерациипозволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования –сохранениеиразвитиеединогообразовательногопространстваРоссии.Актуальностьпродиктована общимконтекстом изменений в образовательной политике, связанных сусилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Обобразовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимойдеятельности»артикулируетсякаквтекстахпоследнегоФГОСначальногообщегообразования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается,что«поощрениесоциальной активностиобучающихся»можетрассматриватьсявкачестве

«основнойтрадициивоспитаниявобразовательнойорганизации».

Участиедетейипедагоговвпрограмме«ОрлятаРоссии»способствуетвосстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением иегодальнейшемуразвитию сучётомвсехвызововсовременногомира.

*Целькурса:*формированиеуребёнкамладшегошкольноговозрастасоциально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивногопреобразования социального миранаосновероссийскихбазовыхнациональныхценностей,накопленныхпредыдущимипоколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, егоистории,культуре,природе,развитие самостоятельностииответственности.

*Задачикурса*:

* воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине,общностигражданнашейстраны,России;
* воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своегонарода,семейнымценностисучётомнациональной,религиознойпринадлежности;
* формироватьлидерскиекачестваиумениеработатьвкоманде.Развиватьтворческиеспособностииэстетическийвкус;
* воспитыватьценностное отношениекздоровому образу жизни,прививатьинтерес к физическойкультуре;
* воспитыватьуважениектруду,людямтруда.Формироватьзначимостьипотребностьвбезвозмезднойдеятельностирадидругихлюдей;
* содействоватьвоспитаниюэкологическойкультурыиответственногоотношениякокружающемумиру;
* формироватьценностноеотношениекзнаниямчерезинтеллектуальную,поисковуюиисследовательскуюдеятельность.

Местоучебногокурсавнеурочной деятельностив учебномпланешколы

На изучение учебного курса «Орлята России» в 1 классе отводится 2часа в неделю

(33учебныхнеделив год).

**Формыпроведениязанятий:**занятие-игра,беседа,конкурс,квест,пешеходнаяпрогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и заданияисследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры,учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, вмузее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организацияпроектнойдеятельностиучащихся,котораяпредусмотренавразделахпрограммы.

**Формапромежуточнойаттестации** – ролеваяигра

Взаимосвязьспрограммойвоспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии сфедеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяетнапрактикесоединитьобучающуюивоспитательнуюдеятельностьпедагога,ориентироватьеёнетольконаинтеллектуальное,ноинанравственное,социальноеразвитие ребёнка.

Этопроявляется:

* ввыделениивцелипрограммыценностныхприоритетов;
* вприоритетеличностныхрезультатовреализациипрограммывнеурочнойдеятельности,нашедшихсвоеотражениеиконкретизациювпрограммевоспитания;
* винтерактивныхформахзанятийдляобучающихся,обеспечивающихихвовлеченностьвсовместнуюс педагогомисверстникамидеятельность

Содержаниеучебного курсавнеурочнойдеятельности

**1класс**

**Трек «Орлёнок – Эрудит».** Ценности, значимые качества трека: познание Символтрека–конверт-копилкаТрек«Орлёнок–Эрудит»занимаетпервыймесяцвторойчетверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правилажизнедеятельностистановятсядляпервоклассникаболеепонятными.Данныйтрекпозволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, сдругойстороны,познакомитьобучающихсясразнымиспособамиполученияинформации.

**Трек «Орлёнок – Доброволец».** Ценности, значимые качества трека: милосердие,доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-хклассовосенью,ноеготематикаактуальнакруглыйгод.Важно,какможнораньшепознакомитьобучающихсяспонятиями«доброволец»,«волонтёр»,«волонтёрскоедвижение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки идедушки,показатьпреемственностьтрадицийпомощииучастия.ВрешенииданныхзадачучителюпоможетпразднованиевРоссии5декабряДняволонтёра.

**Трек «Орлёнок – Мастер»**. Ценности, значимые качества трека: познание Символтрека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можнобыть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализациитрека «Орлёнок–Мастер» поделены на два временных промежутка:во время первойчаститрекадети–активныеучастникиМастерскойДедаМороза:готовятклассиклассную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьномпразднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своегодела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещений мест работыродителей-мастеровсвоегодела,краеведческихмузеевипр.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»**. Ценности, значимые качества трека: здоровый образжизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время дляреализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активностьдетей,таккакксерединеучебногогоданакапливаетсяопределённаяфизическаяиэмоциональнаяусталостьотучебнойнагрузки.Надеемся,чтодополнительныефизкультурно-оздоровительныемероприятия,втомчисле,позволятснизитьзаболеваемостьдетей,чтоактуальновзимнийпериод.

**Трек«Орлёнок–Хранительисторическойпамяти».**Ценности,значимыекачества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трекапроисходитценностно-ориентированнаядеятельностьпоосмыслениюличностногоотношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открытьдля себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края черезпониманиефразы«ЯимоёделоважныдляРодины».Основнаясмысловаянагрузкатрека:

Содержаниеучебного курсавнеурочнойдеятельности

**1класс**

**Трек «Орлёнок – Эрудит».** Ценности, значимые качества трека: познание Символтрека–конверт-копилкаТрек«Орлёнок–Эрудит»занимаетпервыймесяцвторойчетверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правилажизнедеятельностистановятсядляпервоклассникаболеепонятными.Данныйтрекпозволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, сдругойстороны,познакомитьобучающихсясразнымиспособамиполученияинформации.

**Трек «Орлёнок – Доброволец».** Ценности, значимые качества трека: милосердие,доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-хклассовосенью,ноеготематикаактуальнакруглыйгод.Важно,какможнораньшепознакомитьобучающихсяспонятиями«доброволец»,«волонтёр»,«волонтёрскоедвижение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки идедушки,показатьпреемственностьтрадицийпомощииучастия.ВрешенииданныхзадачучителюпоможетпразднованиевРоссии5декабряДняволонтёра.

**Трек «Орлёнок – Мастер»**. Ценности, значимые качества трека: познание Символтрека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можнобыть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализациитрека «Орлёнок–Мастер» поделены на два временных промежутка:во время первойчаститрекадети–активныеучастникиМастерскойДедаМороза:готовятклассиклассную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьномпразднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своегодела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещений мест работыродителей-мастеровсвоегодела,краеведческихмузеевипр.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»**. Ценности, значимые качества трека: здоровый образжизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время дляреализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активностьдетей,таккакксерединеучебногогоданакапливаетсяопределённаяфизическаяиэмоциональнаяусталостьотучебнойнагрузки.Надеемся,чтодополнительныефизкультурно-оздоровительныемероприятия,втомчисле,позволятснизитьзаболеваемостьдетей,чтоактуальновзимнийпериод.

**Трек«Орлёнок–Хранительисторическойпамяти».**Ценности,значимыекачества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трекапроисходитценностно-ориентированнаядеятельностьпоосмыслениюличностногоотношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открытьдля себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края черезпониманиефразы«ЯимоёделоважныдляРодины».Основнаясмысловаянагрузкатрека:

Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы –хранителиисторическойпамятисвоейстраны.РешениюзадачтрекаспособствуетпразднованиеДнязащитникаОтечества,Международногоженскогодняидругихпраздников.

**Трек «Орлёнок – Эколог».** Ценности, значимые качества трека: природа, РодинаСимволтрека –РюкзачокэкологаПогодныеусловияв моментреализациитрека«Орлёнок

– Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом наприроду.Естьвозможностьиспользованияприродныхматериаловприизготовленииподелок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологическогосубботника ипр.

Предметныерезультаты:

1. **класс**

умениераскрыватьсвоимисловамипервоначальныепредставленияоб основныхнормах поведениявклассе,школе,выражатьсвоимисловамипонимание значимостидружбывклассе,формированиеколлективныхправилколлективаижеланиеимследовать,владетьправиламиповедениявклассе,школе;умениеприменятьполученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления онекоторыхпонятияхиправилахрешениялогическихзадач;знаниеглавныхкачествэрудита:смекалка,ум,знание,любознательность,внимательность,увлеченность,изобретательность;узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;выполнятьнесложныеколлективныеработыпроектногохарактерасовместносовзрослыми;приобретатьопытхудожественно-эстетическогонаполненияпредметнойсредычеловека;умениевыполнятьвопределеннойпоследовательностикомплексутреннейзарядки;расширятьсловарныйзапасновымисловамиитерминами

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема раздела** | **Количество часов** |
|  |  |  |
| 1. | Подготовительный этап к участию в программе. | 5ч |
| 2. | «Орлёнок – Эрудит». | 9ч |
| 3. | «Орлёнок – Доброволец». | 8ч |
| 4. | «Орлёнок – Мастер». | 8ч |
| 5. | «Орлёнок – Спортсмен». | 8ч |
| 6. | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». | 8ч |
| 7. | «Орлёнок – Эколог». | 9ч |
| 8. | «Орлёнок – Лидер». | 10ч |
| 9. | Подведение итогов | 1ч |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |