Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лицей №25 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»

г.о.Саранск Республика Мордовия

**«УТВЕРЖДАЮ» «СОГЛАСОВАНО»**

Педсовет №1 от 30.08.2023г. Метод.совет №1 от 28.08.2023г.

Директор лицея Зам.директора по УВР

Падерова О.В. Мосевнина Н.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

План работы

методического объединения учителей

иностранного языка

на 2023-2024 учебный год.

Руководитель МО: Соболева Ксения Юрьевна

2023г.

**Проблема**, над которой работает лицей «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования в условиях новых ФГОС**».**

**Цель решения проблемы:** обеспечение развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.

Работа лицея по **Единой методической теме на 2022-2024 годы:** «Использование современных педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС».

**Цель:** Совершенствование образовательной среды, условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования, воспитания и развития обучающихся, в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

**Общие задачи**:

**Общие задачи**:

1. Выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями нового Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Федеральным законом от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Продолжить работу по реализации новой **Программы развития лицея на 2022 – 2027г.г. «Современная школа – школа равных возможностей».**
3. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное      содержание), ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), ФГОС среднего общего образования (СОО – обновленное содержание).
4. Продолжить работу по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
5. Реализовывать Единые подходы к формированию содержания образования, единые стандарты и единую систему мониторинга в соответствии с новыми ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №992, от 16 ноября 2022 г. №993, от 23 ноября 2022 г. №1014.
6. Работать над реализацией основных принципы Федерального проекта «Школа Минпросвещения России», утвержденного на заседании президиума Государственного Совета по вопросу о задачах субъектов Российской Федерации в сфере общего образования 25 августа 2021г.
7. Реализовывать Федеральные проекты национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».
8. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, развитии профессиональных компетентности в области теории и практики педагогической науки в соответствии с федеральной программой «Развитие профессионального образования» и «Учитель будущего».
9. Совершенствовать опыт работы   педагогов    по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс («Сферум», «РЭШ» и др.).
10. Работать в ФГИС «Моя школа».
11. Совершенствовать работу Лицея по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов, системы самообразования и саморазвития.
12. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики итогов образовательной деятельности обучающихся, успешности образования, планируемых результатов освоения ООП учащимися (УУД) в соответствии с Федеральной целевой программой «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования», с новыми ФГОС.
13. Определить и реализовывать механизмы реализации системы мер по развитию функциональной грамотности школьников, через изучение отечественной и международной практики.
14. Повышать результативность участия в процедурах системы оценки качества образования (ВПР, НИКО и т.д.)
15. Повышать качество образования через формирование у обучающихся учебной мотивации, повышение качества подготовки выпускников к ГИА, систематизации промежуточной аттестации учащихся, развития пректно-исследовательской деятельности учителя и ученика.
16. Продолжить работу ОЭР и инновационную работу лицея.
17. Продолжить работу школьного ресурсного центра «Психолого - логопедический пункт для учащихся 1-4 классов. Занятия в сенсорной комнате для детей с ОВЗ».
18. Способствовать повышению качества математического образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ.
19. Продолжать работу по проекту «Методическое сотрудничество Школа и ВУЗ в системе филологического образования в контексте ФГОС нового поколения».
20. Продолжить работу национально-региональной программы по учебному предмету «Музыка».
21. Совершенствовать применение в образовательном процессе перспективных школьных технологий, наиболее эффективных в преподавании предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой и проектно- исследовательской деятельности учащихся.
22. Совершенствовать методическую базу по всем направлениям профильного и предпрофильного обучения. Апробация открытия профильных классов нового направления на уровне основной и средней школы.
23. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, направленные на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся.
24. Реализовывать образовательные программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
25. Продолжить осуществление подпрограмм «Демократическая республика», «Здоровье», «Одаренные дети», «Управление качеством образования», «Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в МОУ», «Развитие НМС», «Информатизация».
26. Организация, контроль и анализ состояния преподавания физической культуры, сдачи норм ГТО, в соответствии с требованиями ФГОС второго и третьего поколения.
27. Продолжить организацию и развитие в ОУ кадетского движения по направлению ВДВ РФ.
28. Планировать воспитательную работу в соответствии с Концепцией духовно- нравственного развития личности гражданина России и новых поправок в Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
29. Работать над реализацией новой модели профориентации школьников (профминимум).
30. Совершенствование условий для развития потребностей обучающихся в самопознании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей.

**Паспорт Программы развития**

Настоящая программа определяет стратегию развития Лицея и основные направления деятельности по ее реализации

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации | муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №25 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова» (далее МОУ «Лицей №25 имени Героя Советского Союза В.Ф.Маргелова» или Лицей) |
| Ответственный исполнитель программы | Директор |
| Соисполнители программы | Заместители директора по УВР и ВР, участники образовательных отношений |
| Основания для разработки Программы развития | 1. Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 3. Федеральный проект «Школа Минпросвещения России» (заседание президиума Государственного Совета по вопросу о задачах субъектов Российской Федерации в сфере общего образования 25 августа 2021г.). 4. Проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г. №16); 5. Федеральный закон от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 6. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017г. №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы». 7. Указ Президента Российской Федерацииот 21.07.2020г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерацииот 22.03.2021г. №115 «Обутверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего,основного общегои среднего общегообразования»; 9. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р. 11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от19.12.2014г.№1598 «Обутверждениии введение в действие ФГОС НОО ОВЗ»; 15. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014г. № 2403-р. 16. . Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021г. №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; 18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 года №519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413»; 19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»; 20. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 21. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 22. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 23. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 24. Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (утв. Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года №9). 25. Устав МОУ «Лицей №25 имени Героя Советского Союза В.Ф.Маргелова» г.о.Саранск РМ. |
| Исполнители подпрограмм и основных мероприятий программы | Все участники образовательных отношений:  администрация, педагогическое, ученическое и родительское сообщества рабочая группа МОУ «Лицей№25имени Героя Советского Союза В.Ф.Маргелова» |
| Цель программы | Создание современной инновационной развивающей образовательной среды, системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства лицея как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, для достижения высокого качества доступного конкурентоспособного образования, обеспечивающего профессиональный и социальный успех каждого обучающегося в современном мире. |
| Задачи программы | * повысить качество, доступность и конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы современного образования; * реализовать стратегию Федерального проекта «Школа Минпросвещения России» с учетом кластерного подхода. * реализовать право каждого ребенка на качественное и доступное образование через ориентирование на потребности обучающихся, внедрение различных вариантов программ обучения и воспитания в рамках одного уровня образования; обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития обучающихся. * внедрить ФГОС-21 через систему мероприятий, учитывающих современную образовательную и воспитательную среду; проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям; * расширить образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования; * оптимизировать систему дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. * создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, * реализовывать восстребовательную воспитательную систему развития современной молодежной политики через организацию волонтерского движения и кадетского движения; * модернизировать инфраструктуру Лицея путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся, способствующей формированию ценности к саморазвитию и самообразованию; * создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; * обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических работников путем внедрения современной системы профессионального роста, совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, профессиональное мастерство, в части функционирующей модели ВСОКО; * развивать систему интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Лицея; * активизировать участие каждого участника образовательных отношений в создании комфортного и безопасного школьного климата; * повысить конкурентные преимущества Лицея; * обеспечить реализацию национального регионального компонента с целью сохранения истории родного края. |
| Сроки и этапы реализации программы | **Первый этап** (апрель-август 2022г.)  **Аналитико-проектировочный:**  -проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2017-2022 гг.);  -разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2022-2027 гг.  **Второй этап** (сентябрь 2022 –декабрь 2026г.)  **Реализующий:**  -реализация мероприятий плана действий Программы;  -нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;  -осуществление системы мониторинга реализации Программы,  -текущий анализ промежуточных результатов.  **Третий этап** (декабрь 2026– июнь 2027 г.)  **Аналитико-обобщающий:**  -итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;  -анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;  -обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий. |
| Перечень приоритетных направлений Программы развития в рамках  Национального проекта  «Образование» (подпрограммы и проекты) | **Реализация Федеральных проектов**  **«Школа Минпросвещения России», «Образование»**  Программа развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:   1. **Реализация проекта «Современная школа».**   **Подпрограмма:** «Новое качество образования - основа жизненного успеха личности школьника».  **Проекты:** «Непрерывность и преемственность образования», «Личностное и профессиональное самоопределение», «Профильное и предпрофильное обучение».  **Подпрограмма:** «Качество и доступность образования».  **Проекты:** «Мое образование. Проектная и исследовательская деятельность», «Компетентность – профессионализм», «Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образовательной деятельности в условиях реализации новых образовательных стандартов», «Инклюзивное образование. Дистанционное обучение детей с различными образовательными потребностями», «Функциональная грамотность».  **2**.**Реализация проекта «Успех каждого ребенка»**.  **Подпрограмма:** «Успешность каждого ребенка – критерий эффективности работы лицея».  **Проекты:** «Юные и деловые» (школа ученического самоуправления), «Мир профессий (профориентационная работа с обучающимися), «Здоровье. Комфорт. Безопасность», «Современная инфраструктура ОО», «Творчество и Мы».  **3. Реализация Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»**  **Подпрограмма:** «Школа + Семья = Успех развития ОО»  **Проекты:** «Психолого-педагогическое сопровождение»,«Школа + Семья = Успех развития ОО», «Современный родитель».   1. **Реализация проекта: «Цифровая образовательная среда»**   **Подпрограмма:** «Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства»  **Проекты:** «Информатизация: среда, управление, открытость», «Цифровая школа».   1. **Реализация проекта: «Учитель будущего»**   **Подпрограмма:** «Управление – развитие – эффективность»,  **Проекты:** «Управление и самоуправление», «Эффективность и качество», «Кадровый потенциал»  **6. Реализация проекта: «Социальная активность»**  **Подпрограмма:** «Школа для всех и для каждого»  **Проекты:** «Волонтерское движение», «Кадетское движение», «Мы-вместе!», «Развитие воспитательной системы лицея» |
| Порядок финансирования программы развития | * Средства субсидии на муниципальное задание на 2022 год, плановый период 2023 года и 2024 года * Целевые субсидии * Средства от приносящей доход деятельности |
| Ожидаемые результаты реализации программы | **Целевые показатели, характеризующие эффективность программы:**   * повышение качества образования соответствующего ФГОС третьего поколения, подтвержденное результатами внутренних и внешних мониторингов; * обеспечение объективности процедур оценки качества образования; * повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития; * обеспечение доступности качественного образования; * увеличение количества обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования; * увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в общественных движениях и организациях как внутри лицея, так и за его пределами; * активное участие в развитии волонтерского и кадетского движения; * расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся; * создание условий для оптимального развития одаренных детей и увеличение количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия по выявлению и развитию одаренных детей; * совершенствование предпрофильного и профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений; * расширение возможностей сетевого взаимодействия лицея и интеграции учреждений основного, дополнительного и высшего образования; * сформированиеуобучающихсяпредставленияобазовыхнациональныхценностяхроссийского гражданского общества; * организация системнойработыпосовершенствованиюсемейноговоспитания,усилениюролисемьив образовательном и воспитательномпроцесе; * создание здоровьесберегающих условий обучения, сохранение показателей состояния здоровья школьников и педагогов; достижение высокого уровня мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни; * реализация системы инклюзивного образования детей и подростков с ОВЗ; * стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации; * совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в условиях введения ФГОС; * создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса; * развитие материально-технической базы лицея, повышение уровня обеспечения современным учебным оборудованием; * рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся и их родителей. * созданиеусловий для комфортного и безопасного школьного климата; * позитивный имидж Лицея в социальном окружении, районной и городской системах образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности лицея в открытой системе образования. |
| Контроль реализации программы развития | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора Лицея.  Корректировку Программы развития осуществляет директор Лицея. |
| Сайт Лицея  Электронная почта | <https://sc25sar.schoolrm.ru>  [sch.sar.25@e-mordovia.ru](mailto:sch.sar.25@e-mordovia.ru) |

**Цель методической работы:** повышение уровня профессиональных компетенций учителя и его педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении, воспитании и развитии учащихся.

**Задачи:**

1. Организовать методическое сопровождение перехода на новые ФГОС, создание предпосылок для реализации ФГОС нового поколения в Лицее.
2. Обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.
3. Формировать инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива Лицея.
4. Развивать педагогическое творчество и самореализацию инициатив педагогов.
5. Оказывать методическую помощь учителям.
6. Пополнять информационный педагогический школьный банк данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег.
7. Знакомить с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности.
8. Организовывать рефлексивную деятельность учителей в ходе анализа педагогической деятельности и вырабатывать пути решения педагогических проблем и затруднений.
9. Создавать собственные методические разработки, адаптировать и модифицировать традиционные методики, индивидуальные технологии и программы.
10. Изучать и анализировать состояние преподавания дисциплин, входящих в учебный план лицея; результативность деятельности педагогов.
11. Систематизировать поиск и поддержку талантливых детей, и их сопровождение в течение периода обучения.
12. Вооружать педагогов лицея наиболее эффективными современными способами организации образовательного процесса, анализа, системы оценки качества образования, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся, в условиях реализации ФГОС нового поколения.
13. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду лицея.
14. Оперативно реагировать на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам.

**Формы методической работы:**

Научно-методический совет, педагогический совет, семинары-практикумы, психолого-педагогический лекторий, аттестационная комиссия, экспертные группы, «Школа молодых учителей» (ШМУ), методические объединения (ШМО), школьная служба мониторинга, проблемные и творческие микрогруппы, научно-практическая конференция учащихся и учителей, предметные декады, творческие «круглые столы», вебинары, работы с одаренными детьми, педагогический мониторинг, методическое шоу «Парад звезд», организация и контроль курсовых систем повышения квалификации учителей, разработка методических рекомендаций в помощь учителю, ГИА обучающихся, профильное обучение, организация и методическая помощь педагогической практики студентов МГПУ им.Евсевьева, МГУ им.Огарева.

**Методическая тема учителей иностранного языка**: «Современные требования к качеству урока-ортентиры на обновление содержания образования»

**Задачи:**

* Деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; орга**н**изация работы по ФГОС второго поколения.
* отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
* утверждение рабочих программ по предмету; анализ авторских программ и методик;
* разработка диагностических карт достижений учащимися 1-9 классов УУД, анализ результативности.
* утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
* ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
* работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
* взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;
* организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
* участие в конференциях, форумах, семинарах;
* изучение передового педагогического опыта;
* инновационная и экспериментальная работа по предмету;
* выработка единых требований к оценке и достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
* участие в мониторинговых исследованиях;
* разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, четвертная, зачетная и т. д.);
* ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета;
* отчеты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации в институтах; отчеты о творческих командировках;
* организация и проведение предметных недель в школе; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т. п.);
* укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие требованиям к учебному кабинету, к оснащению урока***.***
* создание инновационного структурного объединения для системной поддержки и сопровождения: одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также испытывающих затруднения в обучении;
* использование современных форм и методов обучения при подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ГВЭ;
* повышение требовательности к качеству и своевременности оформления документации
* совершенствование технологической компетентности педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса

**Ожидаемые результаты:**

* 1. Совершенствование профессиональной компетентности в соответствии с национальной системой учительского роста и требованиями профессионального стандарта педагога.
  2. Использование современных образовательных технологий для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.
  3. Реализация инклюзивного обучения иностранному языку детей с ОВЗ.
  4. Проектирование современного урока иностранного языка в соответствии с ФГОС ОО.
  5. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающей адаптационные резервы школьников и обеспечивающей сохранение их здоровья и духовно-нравственного развития.
  6. Совершенствование подготовки выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации по предмету «Иностранный язык»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педсоветы в 2023- 2024 уч. году** | | | **Семинары - практикумы** | | | **Конференция** | **Предметная декада** | **Работа творческих, проблемных групп, ОЭР** | | |
| №2  «Реализация профессионального минимума в общеобразовательных организациях»  Ковалева Ю.В. | №3  **«Развитие профессиональных компетенций педагогов»**  Мосевнина Н.А. | №4  «Учет индивидуальных особенностей обучающихся в организации урока и внеурочной деятельности»  Аброськина Е.А. | «Система действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения» | **«Траектории развития профессиональных компетенций педагога»(**сер.ноября – сер. февраля) | Индивидуализация обучения и психолого-педагогическая поддержка обучающихся» (сер.февраля – май) | Научно-практическая конференция для уч-ся «Поиск-2024». Конкурс проектов (апрель) | МО учителей иностранного языка  (февраль) | 1.Месячники педагогического мастерства. С-практикум по пед. технологиям (в теч. года) | 2.Марафон информационно - коммуникационных технологий (в теч. года) | 3.Проведение мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий и т.д. |
| Пужайкина Т.А.. | Трепина Е.И. | Летучева Ю.В. |  | Качанова Н.К. о/у | Трепина Е.И.  о/у | Соболева К.Ю. | Соболева К.Ю. | Летучёва Ю.В. | Летучёва Ю.В. | Ишмуратова Н.Н |
|  |  |  |  | Пужайкина Т.А. о/у | Соболева К.Ю. о/у | Пужайкина Т.А. | Пужайкина Т.А. | Соболева К.Ю. | Трепина Е.И. | Пужайкина Т.А. |
|  |  |  |  | Ишмуратова Н.Н. (о/у) | Летучева Ю.В. о/у | Качанова Н.К. | Качанова Н.К. | Качанова Н.К. |  | Соболева К.Ю. |
|  |  |  |  |  |  | Летучева Ю.В. | Летучева Ю.В. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Ишмуратова Н.Н. | Трепина Е.И. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Ишмуратова Н.Н. |  |  |  |

1. Организация проблемных и творческих групп. ОЭР.

**а) по технологиям:**

1. КСО (руководитель Баринова Т.А.)
2. Проектная (руководитель Родионова Л.В.)
3. Модульная (руководитель Адушкина Е.В.)
4. Технология встречных усилий (руководитель Колмакова В.М.)
5. Информационные технологии (руководитель Разуваев С.П.)
6. Дистанционное обучение (руководитель Аброськина Е.А.)

**б) по направлениям работы:**

«Одаренные дети» (руководитель Воеводина О.А.)

«Предпрофильная подготовка в 8-9 классах. Профильное обучение 10-11 классов» (руководитель Мосевнина Н.А.)

«ФГОС НОО» (руководитель Аброськина Е.А.)

«ФГОС ООО» (руководитель Мосевнина Н.А.)

«ФГОС СОО» (руководитель Мосевнина Н.А.)

«ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (руководитель Аброськина Е.А.)

«Предпрофессиональная подготовка детей инвалидов и детей с ОВЗ» (руководитель Пужайкина Т.А.)

«Методическое сотрудничество Школа и ВУЗ в системе филологического образования в контексте ФГОС нового поколения» (Колмакова В.М.)

«Развитие кадетского движения» (руководитель Ковалева Ю.Ю.)

«РДДМ «Движение первых» (руководитель Ковалева Ю.В.)

Проект «Профминимум» (руководитель Ковалева Ю.В.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проблемные группы** | **КСО** | **Проектная методика** | **Технология встречных усилий** | **Модульная** | **Информационные технологии** | **Дистанционное обучение** |
| 1. | Качанова Н.К. | Пужайкина Т.А. | Летучева Ю.В. |  | Трепина Е.И. | Соболева К.Ю. |
| 2. |  | Ишмуратова Н.Н. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |

**2023 -2024 учебный год: Методическое объединение учителей иностранного языка**

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лицей №25 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»

г.о.Саранск Республика Мордовия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **ФИО учителей иностранного языка школы** | **Год рождения** | **Педагогический**  **стаж-** | **Образование** | **Квалификация** | **Курсы** | **Награды** | **Учебная**  **нагрузка** | **Адрес**  **телефон** |
| 1. | Качанова Наталья Кузьминична | 10.11.89 | Общий – 12  Пед. – 12 | МГУ им. Н.П.Огарева,специальность «Филология», 2011 г. | Первая кв. категория  приказ МО РМ от 13.02.2019 | МРИО  2019год |  | 28 часов | Саранск  ул. Миронова 5-56, 89176968801 |
| 2. | Трепина  Елена  Ивановна | 08.02.74 | Общий -26  Пед. -26 | МГПИ им.М.Е. Евсевьева,1996 учитель англ.языка | Первая  кв. категория  приказ МО РМ от 16.03.2022  № 205 | МРИО  2022 г. | Грамота  ГУО  2023 г. | 257часов | Саранск  ул. Есенина, д.20, кв.31  89879966763 |
| 3. | Пужайкина  Татьяна  Алексеевна | 15.12.78 | Общий -22  Пед. -22 | МГУ им Н.П.Огарева  2000, филолог | Первая  кв. категория  приказ МО РМ от 26.03.2019 | МРИО,  2015 г.  2018г | Грамота  ГУО  2012 г.  Грамота администрации г.о.Саранск 2018г | 28 часов | Саранск  ул. Коваленко д.18 кв.64  89271748990 |
| 4. | Ишмуратова  Надия  Нягимовна | 05.04.73 | Общий -26  Пед. -25 | МГПИ имени Евсевьева , 1997 | Первая  кв. категория  приказ МО РМ от 15.10.2020  № 1247 | МРИО, 2022 г. | Грамота  ГУО  2015 г.  2016 г.  Грамота администрации г.о.Саранск 2017г  Почетная грамота Госсобрания РМ, 2023г | 20 часов | Саранск, ул.Коваленко 30 – 18  89093250959 |
| 5. | Летучёва Юлия Васильевна | 31.03.1986 | Общий – 12  Пед. – 9 | МГПИ им Евсевьева.:  Факультет иностранных языков 2008 | Первая  кв. категория  приказ МО РМ от 17.05.2022 | МРИО 2022г | Благодарность администрации г.о.Саранск, 2021 | 23 часа | Пр. 60 лет Октября, д. 27А, кв. 36  89631489495 |
| 8. | Соболева  Ксения  Юрьевна | 25.11.1989 | Общий -12  Пед. -11 | МГПИ им. М. Е. Евсевьева,2011 | Первая кв. категория  приказ МО РМ от 13.02.2019 | МГПИ , 2018  МРИО, 2022г. | Грамота администрации г.о.Саранск2021  Благодарность Госсобрания РМ, 2023 | 27 часов | Пр. 60 лет Октября, д. 10, кв. 108  89530310668 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **ФИО учителей иностранного языка школы** | **Адрес электронной почты** | **Адрес своего сайта** |
| 1 | Ишмуратова Надия Нягимовна | ishmuratova.73@mail.ru | <http://nsportal.ru/ishmuratova-nadiya-nyagimovna> |
| 2 | Качанова Наталья Кузьминична | kachavan@yandex.ru | https://nsportal.ru/kachanova-natalya |
| 3 | Летучёва Юлия Васильевна | letu4ewa1986@yandex.ru | https://nsportal.ru/letucheva-yuliya-vasilevna |
| 4 | ПужайкинаТатьянаАлексеевна | tatiana\_puzhaykina@mail.ru |  |
| 5 | Соболева Ксения Юрьевна | ksyusha-kudaeva@yandex.ru | https://ksyusha-kudaeva.wixsite.com/engl |
| 6 | Трепина ЕленаИвановна | trepina.elena@mail.ru | https://infourok.ru/user/tryopina-elena-ivanovna |

**Грамоты, Гранты.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  учителя | Почетная грамота Правительства РМ | Почетная грамота  МО РМ | Благодарность Главы РМ | Почетная грамота Администрации г.о.Саранск | Благодарственное письмо Администрации г.о.Саранск | Почетная грамота Госсобрания РМ | Почетная грамота Администрации Пролетарского района | Почетная грамота Департамента по социальной политике г.о.Саранск | Почетная грамота ГУО | Грант/  уровень | ……. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ишмуратова Н. Н. |  |  |  | 2017 |  | **2023** |  |  | 2015,  2016 |  |  |
| Пужайкина Т.А. |  |  |  |  |  |  |  |  | 2012 |  |  |
| Соболева К.Ю. |  |  |  | 2021 |  | **2023** |  |  |  |  |  |
| Трепина Е.И. |  |  |  |  |  |  |  |  | **2023** |  |  |
| Летучева Ю.В. |  |  |  |  | 2021 |  |  |  |  |  |  |

**Методическая тема учителя и тема самообразования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО учителя** | **Методическая тема** | **Тема самообразования** |
| 1 | Пужайкина Татьяна Алексеевна | Использование ИКТ технологий на уроках английского языка | Активные формы и методы обучения как средство повышения эффективности и качества урока английского языка в соответствии с требованиями ФГОС. |
| 2 | Трёпина Елена Ивановна | Развитие навыков говорения на уроках английского языка на уровне начального общего образования. | Здоровьесберегающие технологии при обучении иностранному языку на основе личностно-ориентированного подхода. |
| 3 | Ишмуратова Надия Нягимовна | Использование инновационных технологий в обучении иностранным языкам. | Использование информационно-коммуникационных технологий обучения. |
| 4 | Качанова Наталья Кузьминична | Использование проектной деятельности на уроках английского языка. | Проектная деятельность учащихся как средства реализации требований Федерального стандарта и​ способы достижений качественных образовательных результатов. |
| 5 | Летучева Юлия Васильевна | Методы и приемы активизации речемыслительной деятельности на уроках немецкого языка | Формирование универсальных учебных действий как условие достижения качественных результатов иноязычного образования. |
| 6 | Соболева Ксения Юрьевна | Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности как средство формирования и развития коммуникативной компетенции | Реализация дифференцированного, индивидуально- ориентированного подхода в соответствии с ФГОС. |

**Работа в кабинетах иностранного языка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№П\П** | **№ кабинета** | **Зав. Кабинетом** | **Состояние кабинета**  **ТСО** | **План пополнения** |
| **1** | **№304**  **Англ.яз.** | Пужайкина Т.А. | Лингафонный кабинет  Проектор  Интерактивная доска Компьютер  Принтер | 1. Основная грамматика английского языка в таблицах(16 штук)  2. К.А. Гузеева, Т.Г.Трошко «Английский язык»(справочные материалы). Москва «Просвещение»  3.Наглядный английский:  «Буквы и буквосочетания»  «Азбука в картинках»  «Определяем время»  «Предметы одежды»  «Грамматика, лексика, произношение»  «Лексические темы»  4. Р.В. Резник, Т.С.Сорокина «Грамматика английского языка для учащихся средней школы». Москва «Просвещение»1990г.  5. «Britain in Brief»(пособие по страноведению для учащихся старших классов). Москва «Просвещение»  6. Карта «The UK of Great Britain and Northern Ireland»  7. Карта « English-speaking countries» |
| **2** | **№303**  **Англ.яз.** | Качанова Н.К. | Компьютер  Проектор  Экран настенный  Принтер | Дидактический материал  Таблицы |
| **3** | **№402** | Ишмуратова Н.Н. | Компьютер,  экран,  проектор,  принтер | 1. Основная грамматика в таблицах(16 штук)  2. Немецко – русский словарь. Москва 1995г.  3.А.Б.Лоховец « Русско-немецкий словарь»  4. О.И. Москальская «Немецкий» Аквариум1995г.  5. М.А. Мочалова, З.А. Орлова «Пособие по немецкому языку» Москва «Высшая школа»  6. Е.В. Гулыга, Грамматика немецкого языка, Москва  7. CD И.Л. Бим, Л. В. Садомова «Немецкий язык для 5-8 классов»  8. CD Н. Д. Гальскова, Н.И. Гез «Немецкий язык для начальной школы» . |

**Совершенствование профессионального мастерства**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Ф.И.О.** | **Открытый урок** | **класс** | **дата** | **Открытое мероприятие** | **класс** | **дата** |
| 1 | Пужайкина Т.А. |  | 5Б | 21 февраля |  |  |  |
| 2 | Летучева Ю.В. | Свободное время | 4В | 16 февраля |  |  |  |
| 3 | Трёпина Е.И. | Покупка сезонной одежды | 5К | 13 мая |  |  |  |
| 4 | Ишмуратова Н.Н. | Школа | 6А | 18 января |  |  |  |
| 5 | Качанова Н.К. | Однажды… | 4А | 06 марта |  |  |  |
| 6 | Соболева К.Ю. | Спасем нашу планету | 7Б | 17 марта |  |  |  |

**Список учебников по иностранному языку**

**на 2023– 2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **Английский язык** | **Немецкий язык** |
| 2 класс | УМК «Английский в фокусе», Ю.Е. Ваулина 2 класс, издательство «Просвещение», 2017 | Немецкий язык. Первые шаги для 2 класса(в двух частях)”, разработанный Бим И.Л. Рыжовой Л.И., изданный в 2016 г. |
| 3 класс | УМК «Английский в фокусе», Ю.Е. Ваулина 3 класс, издательство «Просвещение», 2017 | Немецкий язык. Первые шаги для 3 класса”, разработанный Бим И.Л. Рыжовой Л.И., изданный в 2016 г.. |
| 4 класс | УМК «Английский в фокусе», Ю.Е. Ваулина 4 класс, издательство «Просвещение», 2017 | Немецкий язык. Первые шаги для 4 класса”, разработанный Бим И.Л. Рыжовой Л.И., изданный в 2016 г. |
| 5 класс | УМК «Английский в фокусе», Ю.Е. Ваулина 5 класс, издательство «Просвещение», 2014 | И. Л. Бим, Л.В Садомова Немецкий язык. Немецкий язык Немецкий язык 6 класс, «Просвещение», 2016 год. |
| 6 класс | УМК «Английский в фокусе», Ю.Е. Ваулина 6 класс, издательство «Просвещение», 2014 | Бим И.Л. Садомова Л.В., Санникова Л.В. Немецкий язык. Немецкий язык Немецкий язык 6 класс, «Просвещение», 2016 год. |
| 7 класс | УМК «Английский в фокусе», Ю.Е. Ваулина 7 класс, издательство «Просвещение», 2015 | Бим И.Л. Садомова Л.В., Санникова Л.В. Немецкий язык. Немецкий язык Немецкий язык 7 класс, «Просвещение», 2016 год. |
| 8 класс | УМК «Английский в фокусе», Ю.Е. Ваулина 8 класс, издательство «Просвещение», 2015 | Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. 8 класс. «Просвещение», 2016 год. |
| 9 класс | УМК «Английский в фокусе», Ю.Е. Ваулина 9 класс, издательство «Просвещение», 2015 | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 9 класс. «Просвещение», 2016 год. |
| 10 класс | УМК «Английский в фокусе», О.В.Афанасьева, Д.Дули  10 класс, издательство «Просвещение», 2015 | Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. 10 класс. «Просвещение», 2016 год. |
| 11 класс | УМК «Английский в фокусе», О.В.Афанасьева, Д.Дули  11 класс, издательство «Просвещение», 2015 | Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. 11 класс. «Просвещение», 2016 год. |

**Список учебников по второму иностранному языку**

**на 2023– 2024 учебный год**

**для учащихся МОУ «Лицей№25 им. Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **Английский язык** | **Немецкий язык** |
| 6 класс | ****«Мой выбор – английский!» (Options)**** Английский язык. Второй иностранный язык. 5 класс ( Маневич Е.Г., Поляковой А.А, Дули Д., Эванс В.), Просвещение, 2018 | **«Немецкий язык**» Второй иностранный язык. 5 класс (М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова), изданный в 2017 г. Просвещение Cornlesen |
| 7 класс | **«Мой выбор – английский!» (Options)**  Английский язык. Второй иностранный язык. 6 класс ( Маневич Е.Г., Поляковой А.А, Дули Д., Эванс В.) Просвещение, 2018 | **«Немецкий язык**» Второй иностранный язык. 6 класс (М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова), изданный в 2017 г. Просвещение Cornlesen |

**План работы МО учителей иностранных языков по программе «Одаренные дети»**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** |
| Сентябрь | Разработка плана работы с одаренными детьми на 2023/2024 учебный год,  Составление базы детей, имеющих особые способности и повышенный интерес к изучению английского языка.  Организация внеурочной деятельности по английскому и немецкому языку  Проведение индивидуальных консультаций с одаренными детьми.  Проведение мониторинга уровня компетентного владения всеми видами  речевой деятельности одаренных детей в течение года. |
| Октябрь | Проведение школьного тура олимпиады по иностранному языку для 5-11-х классов.  Создание банка нестандартных заданий по иностранному языку в течение года  Проведение индивидуальных консультаций с одаренными детьми |
| Ноябрь | Подготовка к городскому туру олимпиады  Проведение индивидуальных консультаций с одаренными детьми  Участие в очных и заочных конкурсах и олимпиадах по иностранному языку |
| Декабрь | Участие в очных и заочных всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах и по иностранному языку  (British Bulldog, Страноведение, Основы наук, Ростконкурс, Учи.ру, ФГОС тест и др)  Проведение индивидуальных консультаций с одаренными детьми |
| Январь | Создание языкового портфолио одаренных детей и языкового портфолио 4 и 5 классов. |
| Февраль | Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе.  Проведение индивидуальных консультаций с одаренными детьми |
| Март | Проектная деятельность учащихся на уроках ИЯ  Подготовка научных исследовательских работ  Разработка заданий повышенной сложности по ИЯ |
| Апрель | Разбор олимпиадных заданий всероссийского уровня  Проведение индивидуальных консультаций с одаренными детьми |
| Май | Анализ работы с одаренными детьми  Обсуждение перспективы работы на следующий год |

**График работы МО учителей иностранных языков по программе «Одаренные дети»**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | День, время | Кабинет |
| 1 | Соболева К .Ю. | чт, 14.00 | 304 |
| 2 | Качанова Н.К. | чт, 14.00 | 303 |
| 4 | Пужайкина Т.А. | вт, 14.00 | 304 |
| 5 | Трепина Е.И. | пн, 15.00 | библиотека |
| 6 | Летучева Ю.В. | ср, 14.00 | 402 |
| 7 | Ишмуратова Н.Н. | чт,14.30 | 413 |

**График работы МО учителей иностранных языков со слабоуспевающими детьми**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | День, время | Кабинет |
| 1 | Соболева К .Ю. | пт, 13.30 | 304 |
| 2 | Качанова Н.К. | ср,14.20 | 303 |
| 4 | Пужайкина Т.А. | вт, 15.00 | 304 |
| 5 | Трепина Е.И. | чт, 13.30 | библиотека |
| 6 | Летучева Ю.В. | пт, 13.30 | 402 |
| 7 | Ишмуратова Н.Н. | чт,14.30 | 413 |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**План работы МО учителей иностранных языков в рамках внеурочной деятельности**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** |
| Сентябрь | Вечер английской поэзии  Работа с языковой платформой “Sky Eng” |
| Октябрь | Викторина English grammar  Конкурс - выставка творческих работ к Хэллоуину |
| Ноябрь | Подготовка к городскому туру олимпиады  Игра-викторина Dein Spiel  Викторина «Kenner der deutchen Sprache» |
| Декабрь | Участие в очных и заочных всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах и по иностранному языку  (British Bulldog, Страноведение, Основы наук, Ростконкурс, Учи.ру, ФГОС тест и др)  Подготовка рождественских открыток Christmas Carol |
| Январь | Работа с языковой платформой “Sky Eng”  Игра КВН |
| Февраль | Конкурс видеофильмов Достопримечательности Саранска |
| Март | Подготовка научных исследовательских работ  Работа с языковой платформой «Сайт гидов-переводчиков» |
| Апрель | Конкурс плакатов Easter  Круглый стол «Моя любимая книга иностранного писателя» |
| Май | Работа с языковой платформой «Сайт гидов-переводчиков» |

**Изучение, обобщение и внедрение передового опыта**

**Участие МО в экспериментальной деятельности**

Взаимопосещение открытых уроков, а также уроков коллег, использующих инновационные и проектные методики

−Использование ИКТ на уроках иностранного языка

−Подготовка выступлений по темам самообразования, посещенным курсам, мастер-классам, семинарам

−Посещение семинаров и мастер-классов по инновационным технологиям обучения

−Использование на уроках инновационных технологий (Интернет ресурсов, видеофильмов, видеокурсов, проектных методик, метапредметных технологий, дистанционного обучения, личного информационного пространства)

−Направление педагогов на курсы повышения квалификации

− Посещение семинаров и мастер-классов городского и республиканского уровней

−Выступление с докладами на заседания МО, педсовете

−Участие педагогов в профессиональных конкурсах и проектах

**Установочное заседание МО №1 (август)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание** | **ответственные** |
| 1.  2.  3. | Утверждение плана работы на год.  Составление информационной карты учителя.  Обсуждение итогов года и результатов экзаменов. | Соболева К.Ю.  Все учителя  Соболева К.Ю. |
| 1.  2. | **Работа между заседаниями:**  Выбор форм методической работы:  - выступление на педсовете;  - выступление на МО;  - участие в семинаре – практикуме, конференциях и проблемной группе.  Составление «Рабочих программ» по предмету, тематического планирования. | Все учителя  Все учителя  Соболева К.Ю. |

**Заседание №2 (Сентябрь)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание** | **ответственные** |
| 1  2.  3.  4.  5.      1.  2. | Утверждение плана методической работы, тематического планирования.  Анализ и утверждение программ факультативов, элективных курсов.  Утверждение плана работы МО на учебный год.  О заочных конкурсах и олимпиадах  О проведении предметных олимпиад  **Работа между заседаниями:**  Принять участие в проведении предметных олимпиад в школе (5-10 классы), Сириус, Турнир Ломоносова  Принять участие в семинаре – практикуме «Система действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения» | Соболева К.Ю.  Соболева К.Ю.  все учителя  все учителя  учителя 5-11 классов |

**Заседание №3 (Октябрь)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание** | **ответственные** |
| 1  2.  3.  4.  5.    1.  2. | Обсуждение темы педсовета №2  «Реализация профессионального минимума в общеобразовательных организациях»  Работа в МО по Программе развития школы на 2017-2022 г.г.  Анализ организации проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам  Планирование работы с одаренными детьми  Планирование работы по подготовке учащихся к прохождению ОГЭ и ЕГЭ; изучение требований, структуры, порядка проведения Единого государственного экзамена по английскому языку  **Работа между заседаниями:**  Подготовка учеников к городской олимпиаде по иностранным языкам  Подготовка мероприятий, посвященных декаде учителей иностранного языка. | Соболева К.Ю.  все учителя  Соболева К.Ю.  все учителя  все учителя  Все учителя |

**Заседание №4 (Январь)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание** | **ответственные** |
| 1  2.  3.  4.  1.  2.  3 | Обсуждение темы педсовета №3 **«Развитие профессиональных компетенций педагогов»**  Итоги 1 триместра, полугодия  Обсуждение посещенных уроков членов МО  Активизация инновационной деятельности учителей английского языка. Новые технологии в обучении иностранного языка.  **Работа между заседаниями:**  Подготовка и участие во всероссийских конкурсах и олимпиадах  Участие в семинаре – практикуме.«**Траектории развития профессиональных компетенций педагога»**  Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми | Соболева К.Ю.  все учителя  Соболева К.Ю.  Качанова Н.К. |

**Заседание №5 (Март)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание** | **ответственные** |
| 1  2.  3.  4.    1.  2.  3 | Обсуждение темы педсовета №4 и выполнение его решений  Итоги 2 триместра  Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы, материалами периодических изданий.  Культурное самоопределение педагога: мотивационная готовность учителя к решению задач развивающего обучения на уроках английского языка  **Работа между заседаниями:**  Подготовка к научно-практической конференции Поиск -2024  Участие в семинаре – практикуме «Индивидуализация обучения и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»  Подготовка учащихся к сдаче итоговой аттестации по иностранному языку | Соболева К.Ю.  все учителя  Летучева Ю.В.  Пужайкина Т.А. |

**Заседание №6 (Май)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание** | **ответственные** |
| 1  2.  3.  4.  5    1.  2.  3 | Предварительные итоги года  Подготовка материалов к промежуточной аттестации  Анализ работы МО за год  Определение направлений работы на 2023-2024 уч год  Обсуждение экзаменационных материалов для  9 и 11  классов ЕГЭ,  ОГЭ  **Работа между заседаниями:**  Анализ профессионально-педагогической деятельности учителя за 2023-2024 уч год  Подготовка учащихся к сдаче итоговой аттестации по иностранному языку  Оформление отчетной документации | Соболева К.Ю.  все учителя  Соболева К.Ю.  Соболева К.Ю.  Качанова Н.К.  Все учителя |

**Протоколы заседаний МО учителей иностранного языка**

**Заседание №1 (август).**

Присутствовало - 6 человек

Отсутствовало – 0

Перечень вопросов к обсуждению:

1. Об итогах учебного года и результатах экзаменов
2. Утверждение плана работы на год. Составление информационной карты учителя.

На первом заседании МО в 2023-2024 г. Соболевой К.Ю. был проведен анализ работы МО за прошлый учебный год, определены цели и задачи на следующий.

Учителя иностранного языка были ознакомлены с планом методической работы школы. Каждый учитель был ознакомлен с темами педсоветов, семинаров – практикумов. Было сказано об итогах учебного года и результатах экзаменов.

Соболева К.Ю. говорила о составлении «Рабочей программы» по предметам, об оформлении тематического планирования.

**Решение:**

1.Работу МО за прошедший учебный год считать удовлетворительной.

2.Утвердить задачи МО на 2023-2024 учебный год.

3. Каждому учителю выбрать определенные формы работы.

4. Каждому учителю составить «Рабочие учебные программы » по предмету.

**Заседание №2 (сентябрь)**

Присутствовало - 6 человек

Отсутствовало –0

**Перечень вопросов к обсуждению:**

1Утверждение плана методической работы, тематического планирования.

2Анализ и утверждение программ факультативов, элективных курсов.

3.Утверждение плана работы МО на учебный год.

4.О Турнире Ломоносова , об олимпиаде СИРИУС, и др.

5.О проведении предметных олимпиад

6.Организация уроков повторения

**Решение:**

1. Утвердить программы и тематическое планирование по классам; программы факультативов, элективные курсы.

2. Утвердить план работы МО на год.

3. Провести уроки повторения.

4.Принять участие в городских и Всероссийских конкурсах детских работ, предметных олимпиадах.

5. Принять участие в заочной олимпиаде «Турнир Ломоносова», в олимпиаде «Наше наследие», в олимпиадах по основам наук, в Православной олимпиаде