Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лицей №25 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова»

г.о.Саранск Республика Мордовия

**«УТВЕРЖДАЮ» «СОГЛАСОВАНО»**

Педсовет №1 от 30.08.2023г. Метод.совет №1 от 28.08.2023г.

Директор Лицея №25 Зам.директора по УВР

Падерова О.В. Мосевнина Н.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

План работы

методического объединения учителей **технических наук**

на 2023-2024 учебный год

Руководитель МО: Денисова Оксана Степановна

2023 г.

**Анализ работы методического объединения учителей технических наук**

**в 2022-2023 учебном году**

В 2022-2023 учебном году методическое объединение учителей технических наук состояло из 9 человек: Денисова О.С. (высшая кв.категория) – учитель математики, Разуваева Е.С. (первая кв. категория) – учитель математики, Мосевнина Н.А. (высшая кв. категория) - зам. директора по УВР, учитель физики, Аброськина Е.А. (высшая кв.категория) –учитель математики, зам.директора по УВР, Разуваев С.П. (высшая кв.категория) – учитель информатики, Петрова А.С. (высшая кв.категория) - учитель технологии, Киреева Н.В. - учитель математики (соответствие занимаемой должности), Барсукова Е.К. (соответствие занимаемой должности)- учитель математики и информатики(находится в д/о), Каиров Е.С. - учитель физики ( высшая кв. категория).

Проблема, над которой работает методическое объединение технических наук: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей технических наук как средство обеспечения качества образования в условиях ФГОС нового поколения»

 Задачи:

* деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; организация работы по ФГОС второго и третьего поколения;
* отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
* утверждение рабочих учебных программ, курсов, модулей по предмету; анализ авторских программ и методик;
* разработка диагностических карт достижений учащимися 1-11 классов УУД, анализ результативности;
* утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
* ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
* работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
* взаимопосещении уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;
* организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
* участие в конференциях, форумах, семинарах;
* участие в конкурсах педагогического мастерства;
* изучение передового педагогического опыта;
* экспериментальная работа по предмету;
* выработка единых требований к оценке и достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
* участие в мониторинговых исследованиях, ВПР;
* разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, четвертная, зачетная и т. д.);
* ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета;
* отчеты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации в институтах; отчеты о творческих командировках;
* организация и проведение предметных недель в лицее; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т. п.);
* укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие требованиям к учебному кабинету, к оснащению урока***.***

Учителя методического объединения апробируют на своих уроках технологию проектно-исследовательской деятельности, а также используют на уровне отдельных элементов индивидуальные, компьютерные и игровые технологии, принимают активное участие в реализации проектов: «Развитие функциональной грамотности учащихся», отв. Разуваев С.П.

**1.** За учебный год было проведено 5 заседаний МО, на которых были рассмотрены следующие методические вопросы:

 - Использование возможностей ЦОК в обучении, Денисова О.С.

 - Формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках математики с целью повышения качества знаний, Киреева Н.В.

 - Развитие логического мышления учащихся на уроках математики, Разуваева Е.С.

**2.** В этом учебном году учителя МО повысили свой профессиональный уровень.

* Денисова О.С., «Подготовка председателя и экспертов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ\ГВЭ) по математике», в объеме 36 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру», 2023 г.
* Денисова О.С., «Подготовка председателя и экспертов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования (ЕГЭ\ГВЭ) по математике», в объеме 36 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру», 2023 г.
* Денисова О.С., «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объёме 36 ч, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру», 2022 г.
* Денисова О.С., «Алгебраические задания ЕГЭ: практический курс по решению и технологии обучения», в объёме 36 ч, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру», 2022 г.

**3.** Учителя МО принимали участие в проведении педсоветов (Разуваева Е.С., Денисова О.С., Каиров Е.С.)

№2 «Организация проектно-исследовательской деятельности в рамках реализации новых ФГОС» (Аброськина Е.А.) Выступление от м/о: Разуваева Е.С.

№ 3 «Формирующее оценивание как одно из условий формирования метапредметных результатов» (Мосевнина Н.А.) Выступление от м/о: Денисова О.С.

№ 4 «Комфортный климат образовательной организации как одно из условий эффективного образовательного процесса» (Ковалева Ю.В.) Выступление от м/о: Каиров Е.С.

**4.** **Школьная предметная олимпиада** проводилась в октябре. Олимпиада по математике, физике, астрономии и информатике проводилась на платформе Сириуса.

В ней приняли участие 394 ученика.

 **математика** (123 участника)

* 1. Пискунов Антон, 5К класс, призер, учитель Разуваева Е.С.
	2. Елагина Дарья, 6А класс, победитель, учитель Денисова О.С.
	3. Адушкин Владимир, 7А класс, призер, учитель Денисова О.С.
	4. Самылина Полина, 7К класс, призер, учитель Аброськина Е.А.
	5. Фомина Дарья, 7А класс, призер, учитель Денисова О.С.
	6. Юфимова Анастасия, 7Б класс, призер, учитель Денисова О.С.
	7. Горожанин Илья, 8А класс, призер, учитель Разуваева Е.С.
	8. Ларина Анна, 8А класс, призер, учитель Разуваева Е.С.
	9. Сафонов Сергей, 8А класс, призер, учитель Разуваева Е.С.
	10. Стафеев Александр, 9А класс, победитель, учитель Аброськина Е.А.
	11. Баранова Анастасия, 9Б класс, призер, учитель Киреева Н.В.
	12. Сафронова Дарья, 9А класс, призер, учитель Аброськина Е.А.
	13. Арапова Полина, 9В класс, призер, учитель Киреева Н.В.
	14. Морозкин Ярослав, 10А класс, призер, учитель Денисова О.С.
	15. Кочетков Михаил, 10А класс, призер, учитель Денисова О.С.
	16. Томилин Артур, 10А класс, призер, учитель Денисова О.С.
	17. Власова Юлия, 10А класс, призер, учитель Денисова О.С.

**информатика** (25 участников)

1. Меркулова Варвара, 6Б класс, победитель, учитель Разуваев С.П.
2. Петрова Дарья, 6Б класс, призер, учитель Разуваев С.П.
3. Тюрькина Виктория, 6Б класс, призер, учитель Разуваев С.П.
4. Фомина Дарья, 7А класс, победитель, учитель Разуваев С.П.
5. Старостина Виктория, 7К класс, призер, учитель Разуваев С.П.
6. Сафонов Сергей, 8А класс, победитель, учитель Разував С.П.
7. Долбунов Иван, 8А класс, призер, учитель Разуваев С.П.
8. Судакова Валерия, 8А класс, призер, учитель Разуваев С.П.
9. Земисов Игорь, 9В класс, призер, учитель Разуваев С.П.

**астрономия** (103 участника)

1. Моляков Максим, 5К класс, победитель, учитель Каиров Е.С.
2. Ипкаева Динара, 5К класс, призер, учитель Каиров Е.С.
3. Шамяунов Тимур, 6Б класс, победитель, учитель Каиров Е.С.
4. Меркулова Варвара, 6Б класс, призер, учитель Каиров Е.С.
5. Друговейко Алексей, 7Б класс, победитель, учитель Мосевнина Н.А.
6. Султанов Андрей, 7А класс, призер, учитель Мосевнина Н.А.
7. Ларькина Алина, 7Б класс, призер, учитель Мосевнина Н.А.
8. Зайкина Диана, 7Б класс, призер, учитель Мосевнина Н.А.
9. Самылина Полина, 7К класс, призер, учитель Мосевнина Н.А.
10. Исаев Лайиг, 7А класс, призер, учитель Мосевнина Н.А.
11. Смирнов Артем, 8А класс, победитель, учитель Мосевнина Н.А.
12. Галкина Ульяна, 8А класс, призер, учитель Мосевнина Н.А.
13. Сафонов Сергей, 8А класс, призер, учитель Мосевнина Н.А.
14. Жукова Анна, 8К класс, призер, учитель Мосевнина Н.А.
15. Долбунов Иван, 8А класс, призер, учитель Мосевнина Н.А.
16. Учаева Дарья, 8А класс, призер, учитель Мосевнина Н.А.
17. Сюбаев Артем, 9А класс, победитель, учитель Каиров Е.С.
18. Володин Вадим, 9Б класс, призер, учитель Каиров Е.С.
19. Трошин Захар, 9А класс, призер, учитель Каиров Е.С.
20. Куколина Мария, 9Б класс, призер, учитель Каиров Е.С.
21. Максимкина Дарья, 9А класс, призер, учитель Каиров Е.С.
22. Миронова Мария, 9А класс, призер, учитель Каиров Е.С.
23. Савинов Артем, 9А класс, призер, учитель Каиров Е.С.
24. Рогачева Арина, 9В класс, призер, учитель Каиров Е.С.
25. Касимкин Артем, 9В класс, призер, учитель Каиров Е.С.
26. Тултаева Екатерина, 9В класс, призер, учитель Каиров Е.С.
27. Белкина Элина, 9В класс, призер, учитель Каиров Е.С.
28. Чумакова Александра , 9В класс, призер, учитель Каиров Е.С.
29. Земисов Игорь, 9В класс, призер, учитель Каиров Е.С.
30. Тюрьгашкина Анастасия, 9Б класс, призер, учитель Каиров Е.С.

**физика** (72 участника)

1. Азисов Данияр, 7К класс, победитель, учитель Мосевнина Н.А.
2. Самаркина Арина, 7Б класс, победитель, учитель Мосевнина Н.А.
3. Жидеев Дмитрий, 7К класс, призер, учитель Мосевнина Н.А.
4. Цыповский Иван, 7К класс, призер, учитель Мосевнина Н.А.
5. Фомина Дарья, 7А класс, призер, учитель Мосевнина Н.А.
6. Смирнов Артем, 8А класс, победитель, учитель Мосевнина Н.А.
7. Сальников Вадим, 8А класс, победитель, учитель Мосевнина Н.А.
8. Байбиков Марат, 8Б класс, призер, учитель Мосевнина Н.А.
9. Горожанин Илья, 8А класс, призер, учитель Мосевнина Н.А.
10. Федячкина Ирина, 8А класс, призер, учитель Мосевнина Н.А.
11. Паверенова Дарья, 8А класс, призер, учитель Мосевнина Н.А.
12. Панфилкина Дарья, 8А класс, призер, учитель Мосевнина Н.А.
13. Парамонов Дмитрий, 8К класс, призер, учитель Мосевнина Н.А.
14. Земисов Игорь, 9В класс, победитель, учитель Каиров Е.С.
15. Тюрьгашкина Анастасия, 9Б класс, призер, учитель Каиров Е.С.
16. Кочетков Михаил, 10А класс, победитель, учитель Каиров Е.С.
17. Малышев Александр, 10А класс, призер, учитель Каиров Е.С.
18. Улькин Никита, 10А класс, призер, учитель Каиров Е.С.
19. Елисеев Дмитрий, 11А класс, победитель, учитель Каиров Е.С.
20. Калинин Александр, 11А класс. призер, учитель Каиров Е.С.

**технология** (71 участник)

* 1. Тутарова Дарина, 5А класс, победитель, учитель Петрова А.С.
	2. Рогожкина Лилия, 5К класс, призер, учитель Петрова А.С.
	3. Матросова Дарья, 5К класс, призер, учитель Петрова А.С.
	4. Звездина Марина, 6Б класс, победитель, учитель Петрова А.С.
	5. Морозова Анастасия, 6А класс, призер, учитель Петрова А.С.
	6. Кушнир Ксения, 6А класс, призер, учитель Петрова А.С.
	7. Юртаева Вера, 6А класс, призер, учитель Петрова А.С.
	8. Трифонова Дарина, 6А класс, призер, учитель Петрова А.С.
	9. Клычихина Софья, 6Б класс, призер, учитель Петрова А.С.
	10. Мажаева Ангелина, 6К класс, призер, учитель Петрова А.С.
	11. Ларькина Алина, 7Б класс, победитель, учитель Петрова А.С.
	12. Ошкина Ульяна, 7Б класс, призер, учитель Петрова А.С.
	13. Старостина Виктория, 7К класс, призер, учитель Петрова А.С.
	14. Зайкина Диана, 7Б класс, призер, учитель Петрова А.С.
	15. Федячкина Ирина, 8А класс, победитель, учитель Петрова А.С.
	16. Учаева Дарья, 8А класс, призер, учитель Петрова А.С.
	17. Судакова Валерия, 8А класс, призер, учитель Петрова А.С.
	18. Пимкина Варвара, 9В класс, победитель, учитель Петрова А.С.
	19. Тултаева Екатерина, 9В класс, призер, учитель Петрова А.С.
	20. Чумакова Александра, 9В класс, призер, учитель Петрова А.С.
	21. Власова Юлия, 10А класс, победитель, учитель Петрова А.С.
	22. Сергеева Кристина, 10А класс, призер, учитель Петрова А.С.
	23. Изосимова Евгения, 10А класс, призер, учитель Петрова А. С.
	24. Пшеничникова Марина, 11А класс, победитель, учитель Петрова А.С.
	25. Асташина Аделина, 11А класс, призер, учитель Петрова А.С.
	26. Климкина Анастасия, 11А класс, призер, учитель Петрова А.С.

**Призёры и победители городской олимпиады:**

 **Технология**

1. Федячкина Ирина, 8А класс, учитель Петрова А.С. – победитель
2. Звездина Марина, 6Б класс, учитель Петрова А.С. – победитель
3. Власова Юлия, 10А класс, учитель Петрова А.С. – победитель

**Астрономия**

1. Горожанин Илья, 8А класс, учитель Мосевнина Н.А. – призер

**Физика**

1. Цыповский Иван, 7К класс, учитель Мосевнина Н.А. – призер
2. Смирнов Артём, 8А класс, учитель Мосевнина Н.А.– призер

**Призеры Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии**

1. Власова Юлия, 10А класс, учитель Петрова А.С.
2. Пшеничникова Марина, 11А класс, учитель Петрова А.С.

**5.** Учащиеся 6-11 классов принимали участие в открытой олимпиаде МГУ по математике, участвовали в отборочном туре межрегиональной олимпиады школьников САММАТ по математике, Евсевьевской открытой олимпиаде школьников (Сергеева Кристина Дмитриевна, 10А класс, призёр, учитель Денисова О.С.)

**6.** Учителя МО работают с мотивированными учащимися не только на уроках, но и во вне урочное время. Также проводят дополнительные еженедельные занятия с неуспешными и отстающими учащимися Аброськина Е.А., Денисова О.С., Киреева Н.В., Мосевнина Н.А., Разуваева Е.С.

**7.** В III триместре была проведена предметная декада. Учителями были проведены внеклассные мероприятия:

1. Каиров Е.С., «По следам физических открытий», 10А, 11А класс

2. Киреева Н.В., «Своя игра», 9В класс

3. Разуваев С.П., «Что? Где? Когда?», 10А класс

4. Разуваева Е.С., «Умники и умницы», 5А, Б, К классы

 В 2022-2023 учебном году учителями были даны открытые уроки:

Денисова О.С., «Математика и химия», 11А класс

Каиров Е.С., «Применение закона сохранения импульса к разным видам взаимодействия», 10А класс

Киреева Н.В., «Синус, косинус, тангенс и котангенс угла», 9В класс

**8**. Подводя итоги года, учителя МО технических наук оценивают свою работу на «хорошо».

**9.** **Рекомендации:**

* обеспечить выполнение государственных образовательных стандартов.
* продолжить работу по совершенствованию профессиональной квалификации педагогов, для этого систематически знакомиться с новациями в методике преподавания дисциплин естественно-математического цикла по средствам семинаров, курсов, методической литературы по предмету; повышение результативности образовательного процесса;
* продолжить обеспечение эффективной и четкой организации учебного процесса, создать творческие условия для получения глубоких и прочных знаний, умений и навыков учащихся, обеспечить сотрудничество с учащимися в процессе обучения и во внеурочное время
* особое внимание уделить слабым учащимся, добиваясь отсутствия неуспевающих по итогам года.
* разрабатывать для учащихся, нуждающихся в индивидуальном подходе, индивидуальные задания по предмету (как для слабоуспевающих, так и для одаренных детей с целью их активного применения как на уроках, так и в качестве домашних заданий);
* учителям математики на уроках обратить более серьезное внимание на выработку вычислительных умений и навыков у ребят, на умения выполнять алгебраические преобразования;
* усилить подготовительную работу выпускников к ЕГЭ по математике и физике на уроках и на дополнительных занятиях.
* активизировать работу по исследовательской деятельности учащихся,
* продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, не забывая об открытых уроках и об взаимопосещении уроков своих коллег.

**Состав методического объединения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Образование | Пед.стаж на начало учебного года | Предмет | В каких классах работает | Последнее время прохождения курсов | Категория | Время следующейаттестации |
| 1  | Аброськина Е.А. | высшее | 28 | математика | 8К, 10А | 2022 | высшая | 2025 |
| 2 | Денисова О.С. | высшее | 23 | математика | 5К, 7А, 7К, 8А, 8Б, 11А | 2023 | высшая | 2024 |
| 3 | Разуваева Е.С. | высшее | 20 | математика | 6Б, 6К, 7Б, 9А, 9Б, 9К | 2022 | первая | 2024 |
| 4 | Разуваев С.П. | высшее | 24 | информатикатехнология | 5А, Б, В, К 8А, Б, К(технология)7А, Б, К, 8А, Б, К9А, Б, К,10А, 11А (информатика) | 2022 | высшая | 2027 |
| 5 | Наракшин А.В. | н/высшее | 0 | математика, технология | 5А, 5Б, 5В, 6А(математика)7А, 7Б, 7К(технология) |  |  |  |
| 6 | Мосевнина Н.А. | высшее | 21 | физика | 8Б, 8К, 9А | 2022 | высшая | 2028 |
| 7 | Петрова А. С. | ср. спец | 34 | технология | 5А, Б, В, К, 6А, Б, К,7А, Б, К, 8А, Б, К,9А, Б, К,10А, 11А | 2020 | высшая | 2024 |
| 8 | Каиров Е.С. | высшее | 9 | физика | 7А, Б, К, 8А, 9Б, 9К, 10А, 11А | 2022 | высшая | 2025 |

***План работы на 2023-2024 учебный год***

 Продолжение реализации новой ***Программы* развития лицея на 2022 – 2027г.г.:«Современная школа –школа равных возможностей».**

 **Проблема лицея:** «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования в условиях новых ФГОС**»**

**Цель решения проблемы:** обеспечении развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.

 Работа лицея по **Единой методической теме на 2022-2024 годы:** «Использование современных педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС».

**Цель:** Совершенствование образовательной среды, условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования, воспитания и развития обучающихся, в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

**Общие задачи**:

1. Выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями нового Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Федеральным законом от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Продолжить работу по реализации новой **Программы развития лицея на 2022 – 2027г.г. «Современная школа – школа равных возможностей».**
3. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное      содержание), ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), ФГОС среднего общего образования (СОО – обновленное содержание).
4. Продолжить работу по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
5. Реализовывать Единые подходы к формированию содержания образования, единые стандарты и единую систему мониторинга в соответствии с новыми ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №992, от 16 ноября 2022 г. №993, от 23 ноября 2022 г. №1014.
6. Работать над реализацией основных принципы Федерального проекта «Школа Минпросвещения России», утвержденного на заседании президиума Государственного Совета по вопросу о задачах субъектов Российской Федерации в сфере общего образования 25 августа 2021г.
7. Реализовывать Федеральные проекты национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».
8. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, развитии профессиональных компетентности в области теории и практики педагогической науки в соответствии с федеральной программой «Развитие профессионального образования» и «Учитель будущего».
9. Совершенствовать опыт работы   педагогов    по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс («Сферум», «РЭШ» и др.).
10. Работать в ФГИС «Моя школа».
11. Совершенствовать работу Лицея по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов, системы самообразования и саморазвития.
12. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики итогов образовательной деятельности обучающихся, успешности образования, планируемых результатов освоения ООП учащимися (УУД) в соответствии с Федеральной целевой программой «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования», с новыми ФГОС.
13. Определить и реализовывать механизмы реализации системы мер по развитию функциональной грамотности школьников, через изучение отечественной и международной практики.
14. Повышать результативность участия в процедурах системы оценки качества образования (ВПР, НИКО и т.д.)
15. Повышать качество образования через формирование у обучающихся учебной мотивации, повышение качества подготовки выпускников к ГИА, систематизации промежуточной аттестации учащихся, развития проектно-исследовательской деятельности учителя и ученика.
16. Продолжить работу ОЭР и инновационную работу лицея.
17. Продолжить работу школьного ресурсного центра «Психолого - логопедический пункт для учащихся 1-4 классов. Занятия в сенсорной комнате для детей с ОВЗ».
18. Способствовать повышению качества математического образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ.
19. Продолжать работу по проекту «Методическое сотрудничество Школа и ВУЗ в системе филологического образования в контексте ФГОС нового поколения».
20. Продолжить работу национально-региональной программы по учебному предмету «Музыка».
21. Совершенствовать применение в образовательном процессе перспективных школьных технологий, наиболее эффективных в преподавании предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой и проектно- исследовательской деятельности учащихся.
22. Совершенствовать методическую базу по всем направлениям профильного и предпрофильного обучения. Апробация открытия профильных классов нового направления на уровне основной и средней школы.
23. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, направленные на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся.
24. Реализовывать образовательные программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
25. Продолжить осуществление подпрограмм «Демократическая республика», «Здоровье», «Одаренные дети», «Управление качеством образования», «Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в МОУ», «Развитие НМС», «Информатизация».
26. Организация, контроль и анализ состояния преподавания физической культуры, сдачи норм ГТО, в соответствии с требованиями ФГОС второго и третьего поколения.
27. Продолжить организацию и развитие в ОУ кадетского движения по направлению ВДВ РФ.
28. Планировать воспитательную работу в соответствии с Концепцией духовно- нравственного развития личности гражданина России и новых поправок в Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
29. Работать над реализацией новой модели профориентации школьников (профминимум).
30. Совершенствование условий для развития потребностей обучающихся в самопознании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей.

 **Цель методической работы:** повышение уровня профессиональных компетенций учителя и его педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении, воспитании и развитии учащихся.

**Задачи:**

1. Организовать методическое сопровождение перехода на новые ФГОС, создание предпосылок для реализации ФГОС нового поколения в Лицее.
2. Обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.
3. Формировать инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива Лицея.
4. Развивать педагогическое творчество и самореализацию инициатив педагогов.
5. Оказывать методическую помощь учителям.
6. Пополнять информационный педагогический школьный банк данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег.
7. Знакомить с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности.
8. Организовывать рефлексивную деятельность учителей в ходе анализа педагогической деятельности и вырабатывать пути решения педагогических проблем и затруднений.
9. Создавать собственные методические разработки, адаптировать и модифицировать традиционные методики, индивидуальные технологии и программы.
10. Изучать и анализировать состояние преподавания дисциплин, входящих в учебный план лицея; результативность деятельности педагогов.
11. Систематизировать поиск и поддержку талантливых детей, и их сопровождение в течение периода обучения.
12. Вооружать педагогов лицея наиболее эффективными современными способами организации образовательного процесса, анализа, системы оценки качества образования, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся, в условиях реализации ФГОС нового поколения.
13. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду лицея.
14. Оперативно реагировать на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам.

 Формы методической работы:

Научно-методический совет, педагогический совет, семинары-практикумы, психолого-педагогический лекторий, аттестационная комиссия, экспертные группы, «Школа молодых учителей» (ШМУ), методические объединения (ШМО), проблемные и творческие микро группы, научно-практическая конференция учащихся и учителей, предметные декады, творческие «круглые столы», организация работы с одаренными детьми, педагогический мониторинг, методическое шоу «Парад звезд», организация и контроль курсовых систем повышения квалификации учителей, разработка методических рекомендаций в помощь учителю, организация и методическая помощь педагогической практики студентов МГПИ им.Евсевьева, МГУ им. Огарёва.

 **Проблема методического объединения технических наук:** «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей технических наук как средство обеспечения качества образования в условиях ФГОС нового поколения»

**Задачи:**

* деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; организация работы по ФГОС второго и третьего поколения;
* отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
* утверждение рабочих учебных программ, курсов, модулей по предмету; анализ авторских программ и методик;
* разработка диагностических карт достижений учащимися 1-11 классов УУД, анализ результативности;
* утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
* ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
* работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
* взаимопосещении уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;
* организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
* участие в конференциях, форумах, семинарах;
* участие в конкурсах педагогического мастерства;
* изучение передового педагогического опыта;
* экспериментальная работа по предмету;
* выработка единых требований к оценке и достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
* участие в мониторинговых исследованиях, ВПР;
* разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, четвертная, зачетная и т. д.);
* ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета;
* отчеты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации в институтах; отчеты о творческих командировках;
* организация и проведение предметных недель в лицее; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т. п.);
* укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие требованиям к учебному кабинету, к оснащению урока***.***

Ожидаемые результаты:

* Поэтапное освоение новых федеральных государственных образовательных стандартов;
* Повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в школе;
* Развитие у школьников мотивации достижения успеха в учёбе – «школа успеха».
* Развитие потенциальных возможностей каждого ребёнка, создание условий для выбора индивидуальных образовательных траекторий в старшем школьном концепте.
* Совершенствование методического уровня учителей в реализации разноуровневого обучения школьников.
* Внедрение здоровье сберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс.
* Активная работа педагогов с учащимися в проектной деятельности.
* Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
* Создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позиции педагога-менеджера, педагога-методиста, педагога-исследователя и экспериментатора.
* Совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха.
* Обеспечение непрерывной связи методической работы с учебно-воспитательным процессом.
* Совершенствование и результативность ОЭР.

**Основные мероприятия** по решению задач:

1. Распределение учебной и дополнительной нагрузки.
2. Диагностика педагогических затруднений учителей, индивидуальные беседы по организации и проведения уроков.
3. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом методической темы года, целей и задач Федеральной программе «Развитие образования на 2013-2020 гг», ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС (педсоветы, с-практикумы, педагогические конференции, лекторий, научно-практическая конференция, методическая неделя, курсы в МРИО, МГПИ им.М.Е.Евсевьва, МГУ им.Н.П.Огарева, самообразование, самовоспитание).
4. Организация проблемных и творческих групп. ОЭР.

 **а) по технологиям:**

«КСО» (руководитель Баринова Т.А.)

«Проектная» (руководитель Родионова Л.В.)

«Технология встречных усилий» (руководитель Колмакова В.М.)

«Информационные» (руководитель Разуваев С.П.)

 **б) по направлениям работы:**

 «Одаренные дети» (руководитель Воеводина О.А.)

«Предпрофильная подготовка в 8-9 классах. Профильное обучение 10-11 классов» (руководитель Мосевнина Н.А.)

«ФГОС НОО» (руководитель Аброськина Е.А.)

«ФГОС ООО» (руководитель Мосевнина Н.А.)

«ФГОС СОО» (руководитель Мосевнина Н.А.)

«ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (руководитель Аброськина Е.А.)

«Предпрофессиональная подготовка детей инвалидов и детей с ОВЗ» (руководитель Пужайкина Т.А.)

 «Методическое сотрудничество Школа и ВУЗ в системе филологического образования в контексте ФГОС нового поколения» (Колмакова В.М.)

«Развитие кадетского движения» (руководитель Ковалева Ю.Ю.)

«РДДМ «Движение первых» (руководитель Ковалева Ю.В.)

Проект «Профминимум» (руководитель Ковалева Ю.В.)

**Участие учителей в педсоветах, семинарах-практикумах**

№2. «Реализация профессионального минимума в общеобразовательных организациях» (Ковалева Ю.В.). Выступление от м/о: Петрова А.С.

№3. «Развитие профессиональных компетенций педагогов» (Мосевнина Н.А.). Выступление от м/о: Каиров Е.С.

№4. «Учет индивидуальных особенностей обучающихся в организации урока и внеурочной деятельности» (Аброськина Е.А.). Выступление от м/о: Разуваев С.П.

**Семинары-практикумы**

 1.«Система действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения»

2.«Траектории развития профессиональных компетенций педагога»

3.«Индивидуализация обучения и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»

**Открытое заседание МО:** март

**Предметная декада** МО учителей технических наук (апрель)

**Проблемные группы:**

1. Информационные технологии (руководитель Разуваев С.П.)

 Разуваева Е.С., Денисова О.С., Наракшин А.В.

 2. Проектная деятельность (руководитель Родионова Л.В.)

 Мосевнина Н.А., Петрова А.С., Каиров Е.С.

 **Участие учителей в экспериментальной работе (ОЭР)**

* 1. ФГОС ООО (руководитель Мосевнина Н.А.) Денисова О.С., Аброськина Е.А., Наракшин А.В., Каиров Е.С, Разуваева Е.С., Мосевнина Н.А., Разуваев С.П., Петрова А.С.
	2. Предпрофильная подготовка в 8-9 классах. Профильное обучение 10-11 классов (руководитель Мосевнина Н.А.)

 Разуваева Е.С., Разуваев С. П, Петрова А. П, Каиров Е.С., Мосевнина Н.А., Денисова О.С.

* 1. ФГОС СОО (руководитель Мосевнина Н.А.) Аброськина Е.А., Разуваев С.П., Петрова А.С., Каиров Е.С., Денисова О.С.

**Совершенствование профессионального мастерства**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Ф.И.О. учителя** | **Открытый урок** | **Класс** | **Дата** | **Открытое мероприятие** | **Класс** | **Дата** |
| 1 | Денисова О.С. | Графы | 7К | 28.02.2024 |  |  | апрель |
| 2 | Каиров Е.С |  |  |  |  |  | апрель |
| 3 | Наракшин А..В. |  |  |  |  |  | апрель |
| 4 | Разуваев С.П. | Тексты в компьютерной памяти | 7А | 19.01.2024 |  |  | апрель |
| 5 | Разуваева Е.С. | Действия с рациональными числами | 6К | 21.03.2024 |  |  | апрель |
| 6 | Петрова А.С. |  |  |  |  |  | апрель |

**Работа с неуспевающими учащимися**

Проводится анализ успеваемости по итогам каждого триместра и полугодия, с неуспевающими учениками ведётся работа, как на уроках, так и вовне урочное время.

Все учителя проводят уроки консультации для неуспевающих учеников.

 Разуваев С.П., Разуваева Е.С., Каиров Е.С., Мосевнина Н.А.– готовят учащихся 9 классов к сдаче ОГЭ.; Денисова О.С., Каиров Е.С., Разуваев С.П. - готовят учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ.

**Работа с одаренными детьми**

Работа НОУ «Толерантность», рук. Воеводина О.А.

 - САММАТ (ноябрь 2023г.)

 - Олимпиада по математике факультета математики и информационных технологий МГУ им. Н.П.Огарева (декабрь 2023г.)

 - Проведение защиты проектных работ «Фестиваль проектов» (январь-февраль)

 - Оформление Индивидуальных карт фиксирования достижений (ИКД) учащегося

 (классные руководители)

 - Школьные предметные олимпиады (октябрь-ноябрь)

 - Городской конкурс «Ярмарка идей» (ноябрь)

 - Городские предметные олимпиады (декабрь)

 - Республиканские предметные олимпиады (январь)

 - Защита проектных работ «Фестиваль проектов» (март)

 - Проект «Одаренные дети» (февраль-апрель)

 - Конкурс «Познание и творчество» г. Обнинск 1 тур (сентябрь ноябрь), 2тур (январь-

 апрель), научно-исследовательская конференция (ноябрь-январь)

 - Республиканская научно-практическая конференция

 - Научно-практическая конференция для учащихся «Поиск-2023». Конкурс проектов (апрель)

**Мониторинги**

 - Мониторинг школьный УУД в 5-9, 10-11классах.

 - ВПР 5-9 классы по графику Лицея

**Профильное обучение:** 10А и 11А - универсальный профиль, но деление на группы (техническая, гуманитарная, естественнонаучная).

 **Промежуточная аттестация** в 5-8,10 классах по всем предметам

**План заседаний МО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата |  № | Заседания м/о,какие вопросы рассмотрены | Работа между заседаниями |
| 26.08.22 | 123 | **Август**Утверждение рабочих программ на 2023-2024 учебный годУтверждение планов факультативных занятий  Корректировка и утверждение плана работы на новый учебный год | 1. 1. Планирование факультативных курсов и индивидуально-групповых занятий с учащимися
2. 2. Проведение стартовых контрольных работ (Аброськина Е.А., учителя)
 |
|  | 45678 | Знакомство с планом работы школы  Анализ результатов итоговой аттестации в 11 классахСоздание условий для обеспечения качественной подготовки к ГИА и ЕГЭ в новом учебном году.Подготовка к школьному туру олимпиад по математикеОрганизационные вопросы | 3. Приступить к подготовке учащихся к школьной и городской олимпиадам по математике |
|  | 1234 | **Ноябрь**Анализ стартовых контрольных работ. Анализ результатов стартового контроля и адаптации учеников 5 класса системе обучения и требований в основной школе. Итоги проведения школьного тура предметных олимпиад. Выступление учителей по темам самообразования: Разуваева Е.С. | 1. Принять участие в семинаре-практикуме «Система действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения» 2. Принять участие в педсовете №2 (Петрова А.С.)  |
|  | 12 3456 | **Январь**Подготовка к педсовету №3 «Развитие профессиональных компетенций педагогов», Мосевнина Н.А.Выступление от м/о: Каиров Е.С.Итоги городской олимпиадыпо математике, физике, информатике и технологииВыступление учителей по темам самообразования: Денисова О.С.Качество ЗУН за 1 полугодиеИтоги полугодовых контрольных работРазное | 1. Принять участие в семинаре- практикуме «Траектории развития профессиональных компетенций педагога**»**2. Принять участие в педсовете №3 (Каиров Е.С.)2. Подготовка учащихся к участию в городских и республиканских олимпиадах3. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации |
|  | 12345678. | **Март**Анализ участия учителей в семинарах и практикумах.Составление рабочей программы на 2024-2025 учебный год Выступления учителей по темам самообразования: Петрова А.С., Каиров Е.С. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.Изучение нормативно-правовой базы по подготовке и проведению ГИА и ЕГЭ.Организация тематического и итогового повторения за курс средней и основной школы.Организация и подготовка диагностической контрольной работы в 9 и 11 классахРазное. | 1. Принять участие в семинаре- практикуме «Учет индивидуальных особенностей обучающихся в организации урока и внеурочной деятельности» 2. Принять участие в подготовке к педсовету №4 «» (Разуваев С.П.)2. Скорректировать календарно-тематическое планирование.3. Разработать повторение пройденного материала и подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ (11 кл), ОГЭ ( 9 кл)4. Проведение диагностических контрольных работ в 9 и 11 классах.5. Проведение итоговых контрольных работы (5-8 кл, 10 кл)6. Составить рабочие программы на 2024-2025 уч. год, согласно утверждённой схеме 7. Оформление стендов «Тебе выпускник». |
|  | 12345678 | **Май**Анализ работы м/о за 2023-2024 уч. год.Задачи на новый учебный годМониторинг по предметам за 2023-2024 учебный год, прохождение программы.Подготовка и проведение итоговых контрольных работ по предметам.Отчеты учителей о проделанной работе за год.Предварительное планирование работы МО на 2024- 2025 учебный год.Распределение учебной нагрузки учителей – предметников на будущий учебный год. Организация пополнения материалами школьного сайта и страниц учителей. Разное | 1. Подготовка учащихся 11  класса к успешной сдаче ЕГЭ. (Денисова О.С., Каиров Е.С., Разуваев С.П.)2. Подготовить учащихся 9  классов к успешной сдаче ОГЭ (Разуваева Е.С., Каиров Е.С., Разуваев С.П., Мосевнина Н.А.)  3.  |

**Протоколы заседаний МО учителей технических наук:**

**Заседание №1 (август)**

Присутствовало - 8 человек

Отсутствовало – 1 (Наракшин Александр Владимирович)

Перечень вопросов к обсуждению:

* 1. Об итогах учебного года

 2. Планирование работы на год, составление информационной карты учителя

На первом заседании МО в 2023-2024 учебном году Денисовой О.С. был проведен анализ работы МО за прошлый учебный год, определены цели и задачи на следующий.

Учителя методического объединения были ознакомлены с планом методической работы школы. Каждый учитель может выступить на педсовете, принять участие в семинаре – практикуме, научно-практической конференции, в работе МО или проблемной группы. Было сказано об итогах учебного года.

Особо надо обратить внимание на подготовку к ОГЭ учащихся 9-х классов, а в 11-х классах - готовить к ЕГЭ не только базового, но и профильного уровней математики.

Денисова О.С. говорила о составлении «Рабочей программы» по предметам, об оформлении тематического планирования.

**Решение:**

1.Работу МО за прошедший учебный год считать хорошей.

2.Утвердить задачи МО на 2023-2024 учебный год.

3. Каждому учителю выбрать определенные формы работы.

4. Каждому учителю составить рабочие учебные программы по предмету.

**Заседание №2 (ноябрь)**

Присутствовало - человек

Отсутствовало –

Перечень вопросов к обсуждению:

На заседании МО №2

Решение:

1.

**Заседание №3 (январь)**

Присутствовало - человек

Отсутствовало –

Перечень вопросов к обсуждению:

На заседании МО №3

Решение:

1.

**Заседание №4 (март)**

Присутствовало - человек

Отсутствовало –

Перечень вопросов к обсуждению:

На заседании МО №4

Решение:

1.

**Заседание №5 (май)**

Присутствовало - человек

Отсутствовало –

Перечень вопросов к обсуждению:

На заседании МО №4

Решение:

1.

**Техническая и учебно-материальная база кабинетов**

|  |  |
| --- | --- |
| Кабинет | Состояние кабинета |
| ТСО  | Дидактический материал  | Наглядные пособия |
| 306 | 12 компьютеров, 1 принтер, 1 сканер,1 проектор | - | 1. Математические таблицы для оформления кабинета (10 таблиц)2. Портреты для оформления кабинета математики (10 таблиц)3. Таблицы «Графики функций» (10 таблиц)4. Таблицы «Стереометрия» (9 таблиц)5. Таблицы «Комбинаторика» (5 таблиц)6. Таблицы «Теория вероятности и математическая статистика» (6 таблиц)7. Таблица «Алгебра. 8 класс» (12 таблиц)8. Компакт- диск «Уроки алгебры КиМ» (7- 8 кл.)9. Компакт- диск «Уроки алгебры КиМ» (8 кл.)10. Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением11. Таблицы демонстрационные «Порядок действий» (3 табл. + 2 табл. с проверочными заданиями)12. Лабораторный набор для изготовления моделей по математике13. Комплект инструментов классных |
| 307 | 11 компьютеров, 1 МФУ, 1 интерактивная доска, 1 проектор. | - | - |
| 406 | 1 компьютер, 1 МФУ, 1 передвижная доска, 1 проектор.1 экран | 1) Самостоятельные работы по алгебре7 кл-15 шт8 кл -15 шт9 кл – 15 шт10 кл – 15 шт2) Вероятность и статистика – 10 шт | М/п «Алгебра, 10 кл ,11кл» М/п «Геометрия, 10 кл,11кл» Т-цы Производная и её применение Т-цы Алгебра, 11 класс Набор прозрачных геометрических тел с сечениямиМатематические таблицы для оформления кабинетаТ-цы Алгебра, 11 классТ-цы Геометрия, 11 классТ-цы МногогранникиМ/п ТреугольникиМ/п МногоугольникиМ/п Алгебра 8 классПортреты математиковНабор геометрических тел демонстрационныйТеория вероятности и мат. СтатистикиКомпакт-диски «Уроки геометрии КиМ» 9 ,7, 8, клКомпакт-диски «Уроки алгебры КиМ» (7-8 кл,9)Комплект инструментов классных |
| 403 | 1. Компьютер (грант)2. Проектор3. Интерактивная доска SMART Board 680 (грант)4. Принтер5. Стол компьютерный | - | 1. Набор «Части целого на круге» (простые дроби)2. Комплект инструментов классных3. Лабораторный набор для изготовления моделей по математике4. Набор «Тела геометрические» (7 геометрических тел) 8. Набор геометрических тел, демонстрационный (5 тел)9. Набор прозрачных геометрических тел с сечениями10. Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением1. Математические таблицы для оформления кабинета (10 таблиц)2. Портреты для оформления кабинета математики (10 таблиц)3. Таблицы «Векторы» (6 таблиц)4. Таблицы «Графики функций» (10 таблиц)5. Таблицы «Треугольники» (14 таблиц)6. Таблицы «Тригонометрические уравнения и неравенства» (8 таблиц)7. Таблицы «Тригонометрические функции» (8 таблиц)8. Таблицы «Стереометрия» (9 таблиц)9. Таблицы «Многогранники» (11 таблиц)10. Таблицы «Комбинаторика» (5 таблиц)11. Таблицы «Теория вероятности и математическая статистика» (6 таблиц)12. Таблица «Алгебра. 7 класс» (15 таблиц)13. Таблица «Алгебра. 9 класс» (12 таблиц)14. Таблица «Геометрия. 10 класс» (14 таблиц)15. Таблица «Многоугольники» (7 таблиц)13. Лабораторный набор для изготовления моделей по математике14. Таблицы демонстрационные «Порядок действий» (3 табл. + 2 табл. с проверочными заданиями)15. Транспаранты «Геометрия. Планиметрия» (5 пленок + метод. Пособие)16. В/Ф «Геометрия Евклида»17. Компакт- диск «Уроки алгебры КиМ» (9, 7-8, 9-10 кл.)20. Компакт- диск «Уроки геометрии КиМ» (7, 8, 9,10,11 кл.)  |
| 408 | 1. Компьютер -5 шт2. Проектор3. Принтер4. Стол компьютерный 5 шт5. Экран | 1. Комплект электронных пособий по физике
 | 1. Лабораторный комплект по механике с методическими рекомендациями **-** 13 шт
2. Лабораторный комплект по молекулярной физики и термодинамике с методическими рекомендациями - 13 шт.
3. Лабораторный комплект по электродинамике с методическими рекомендациями – 13 шт.
4. Лабораторный комплект по оптике с методическими рекомендациями -13 шт.
5. Лабораторный комплект по квантовым явлениям с методическими рекомендациями - 13 шт
6. Радиоконструктор – 13 шт.
7. Комплект для демонстрации по электростатистике - 1 шт.
8. Набор по электролизу - 13 шт
9. Комплект для изучения свойств электромагнитных волн – 1 шт.
10. Машина волновая – 1 шт
11. Комплект "ЕГЭ-лаборатория по механике – 5 шт.
12. Комплект "ЕГЭ-лаборатория по молекулярной физике и термодинамике" 5 шт.
13. Комплект "ЕГЭ-лаборатория по электродинамике" 5 шт.
14. Комплект "ЕГЭ-лаборатория по оптике" - 5 шт.
15. Двигатель-генератор 1 шт.
16. Весы учебные лабораторные электронные 1 ШТ
17. Машина электрофорная малая
18. Омметр-вольтметр с гальванометром (демонстрационный) 1 шт
19. Термометр электронный – 1 шт
20. Амперметр демонстрационный (цифровой) 1 шт.
21. Тарелка Вакуумная со звонком 1 шт.
22. Барометр-анероид школьный 1 шт.
23. 23. Набор для лабораторных опытов "Оптика лабораторная" – 13 шт.
 |
| 209 | 1 компьютер,1 проектор, швейные машины-36штук, оверлок-4 штуки, электроплита-1, утюг-1,манекен-2 штуки | - | Учебные таблицы по кулинарии 5,6,7,8 кл |

**Самообразование учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Методическая****тема** | **Авторские разработанные программы, публикации** | **Учебники,****автор, год издания** |
| АброськинаЕленаАлександровна | Развитие познавательных интересов | «Дистанционное обучение школьников как реализация принципа доступности качественного образования обучающихся», Народное образование республики Мордовия, №5-6, 2012 г. | 8К класс – Алгебра – А.Г.Мардкович, «Мнемозина», 2013год, Геометрия – Л.С.Атанасян, «Просвещение», 2001 год; 10А класс – Л.Г.Алимов, «Просвещение», 2018 год, Л.С.Атанасян, «Просвещение», 2014год. |
| ДенисоваОксанаСтепановна | Формирование ключевых компетенций у учащихся через применение ИКТ на уроках математики | «Использование интерактивной доски на уроках математики», 2013 г., Международная НПК с элементами научной школы молодых учёных «49-е Евсевьевские чтения» | 5К, «Математика, 5», Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, Л.А.Александрова, С.И.Шварцбурд, Просвещение, 2023г  8 А, Б, "Алгебра, 8", А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Вентана Граф, 2017  7А, К, "Алгебра, 7", Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б., Просвещение, 2023г7А, К, 8А, Б, «Вероятность и статистика, 7-9», И.Р. Высоцкий, И.В.Ященко, Просвещение, 2023г 7А, К, 8А, Б «Геометрия 7-9 кл», Атанасян Л.С., «Просвещение», 2019 11А, «Алгебра и начала анализа,10-11», А. Г. Мордкович, Мнемозина, 2013 11А, «Геометрия,10-11», Атанасян Л.С., Просвещение, 2019  |
| Наракшин Александр Владимирович |  |  |  |
| РазуваеваЕленаСергеевна | Развитие логического мышления учащихся на уроках математики  |  | 6Б,К (математика) учебник «Математика,5», Автор – МерзлякА.Г., «Вентена-Граф», 2019г.7Б(алгебра) учебник «Математика,6», Автор – МерзлякА.Г., «Вентена-Граф», 2019г.7Б (геометрия): учебник «Геометрия, 7-9» Автор - Атанасян С. Л., М.: Просвещение, 2016г.9А,Б,К (алгебра): учебник «Алгебра,8», Автор – Мордкович А. Г., учебник+задачник, Москва, 2013г.9А,Б,К (геометрия): учебник «Геометрия, 7-9» Автор - Атанасян С. Л., М.: Просвещение, 2016г. |
| РазуваевСергейПетрович | Использование современной технологии проектного обучения на уроках информатики |  | **7 А,Б,К (Информатика ФГОС):** учебник «Информатика – 7 класс ФГОС», авторы – Семакин И.Г., Залогова Л.А.,М.,БИНОМ,2013год.**8А,Б,К (Информатика ФГОС):** учебник «Информатика – 8 класс ФГОС», авторы – Семакин И.Г., Залогова Л.А.,М.,БИНОМ,2014год.**9 А,Б,В (Информатика ФГОС):** учебник «Информатика – 9 класс ФГОС», авторы – Семакин И.Г., Залогова Л.А.,М.,БИНОМ,2013год.**10 А (Информатика ФГОС):** учебник «Информатика – 10класс ФГОС», авторы – Семакин И.Г., Залогова Л.А.,М.,БИНОМ,2015год.**11 А (Информатика ФГОС):** учебник «Информатика – 11класс ФГОС», авторы – Семакин И.Г., Хеннер Е.К, М.,БИНОМ,2019год. |
| МосевнинаНатальяАлександровна | Активизация познавательной деятельности учащихся путем использования физического эксперимента  | - | - Перышкин А.В., Физика-8 кл., М.: Дрофа, 2017г.- Перышкин А.В., Гутник Е.М., Физика– 9кл., Дрофа, 2015г. |
| ПетроваАнтонинаСергеевна | Метод проектирования | Элективные курсы 1) «Алгоритм творческих проектов»; 2007г МРИО, республик.2)«Вышивка ришелье», 2007г МРИО, республик. | 5 кл- В.М. Казакевича,2019 год. 6 кл-8 кл, Кожина О.В. 2013 год ,10 кл-11 кл. Симоненко В.Д. 2000 г. |
| Каиров Евгений Сергеевич | Системно-деятельностный подход в преподавании физики  |  |  |

**Отраслевые звания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.учителя | Заслуженный учитель РФ | Заслуженный учитель РМ | Почетный работник ОО РФ | Отличник народного просвещения | Заслуженный работник образования РМ  | Медаль «За заслуги перед РМ» | Медаль «1000-летие единения народов» | Знак «Отличник физической культуры и спорта» | Ветеран труда |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Аброськина Е.А. |  |  | 2012 |  |  |  |  |  |  |
| Мосевнина Н.А. |  |  |  |  |  |  |  |  | 2023 |
| Денисова О.С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наракшин А.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Каиров Е.С |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разуваев С.П. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разуваева Е.С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Петрова А.С. |  |  |  | 2007 |  |  |  |  |  |

**Грамоты, Гранты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.учителя | Почетная грамота Правительства РМ | Почетная грамота МО РММО РФ | Благодарность Главы РМ | Почетная грамота Администрации г.о.Саранск | Благодарственное письмо Администрации г.о.Саранск | Почетная грамота Госсобрания РМ | Почетная грамота Администрации Пролетарского района | Почетная грамота Департамента по социальной политике г.о.Саранск | Почетная грамота ГУО | Грант/уровень |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Аброськина Е.А. |  |  |  | 2019 |  |  |  |  |  |  |
| Мосевнина Н.А. | 2021 | 2016(РФ) |  | 2011 |  |  |  |  |  |  |
| Денисова О.С. |  | 2018(РМ) |  | 2021 |  |  |  |  | 2015 |  |
| Каиров Е.С |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наракшин А.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разуваев С.П. |  |  |  |  | 2021 |  |  |  |  |  |
| Разуваева Е.С. |  | 2023(РМ) |  | 2021 |  |  |  |  | 2011 |  |
| Петрова А.С. |  | 2018(РМ) |  |  |  | 2019 |  |  |  | 2008, Российский |

**Адреса личных сайтов и электронной почты учителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Адрес личного сайта** | **Адрес электронной почты** |
| Аброськина Е.А. |  | e.vechkanova@yandex.ru |
| Мосевнина Н.А. |  | n.mosevnina@yandex.ru |
| Денисова О.С. | https://denisovaoksana.wixsite.com/mysite | denisowa2007@yandex.ru |
| Наракшин А.В. |  |  |
| Каиров Е.С | https://multiurok.ru/evgeniy\_sergeevich/ | mmbteam@mail.ru |
| Разуваев С.П. | https://infourok.ru/user/razuvaev-sergey-petrovich | Rase2177@mail.ru |
| Разуваева Е.С. | https://nsportal.ru/razuvaeva-e-s | esanashkina@mail.ru |
| Петрова А.С. |  | antonady@mail.ru |