Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лицей №25 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова»

г.о.Саранск Республика Мордовия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Утверждено»**  Решение педсовета №1  от 30. 08. 2024г.  Протокол № 1  Приказ № 150  От 02.09.2024г.  Директор лицея  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /О.В. Падерова/ | **«Согласовано»**  Заседание Методсовета  Протокол № 1  От 29. 08. 2024г.  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_  /Н.А. Мосевнина / | **«Рассмотрено»**  на заседании МО  Протокол № 1  от 29.08.2024г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /В.М.Колмакова / |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

для 8А класса

на 2024-2025 учебный год

2024г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Одной из основных задач развития образования Российской Федерации на современном этапе является формирование финансовой грамотности и финансовой культуры населения страны. Именно поэтому в российской системе образования сегодня уделяется существенное внимание формированию функциональной грамотности обучающихся, а в её составе, и финансовой грамотности. Принципиальное значение в настоящее время приобретает в системе образования решение задачи формирования надпредметных компетенций и «гибких» навыков. Поэтому в Программе уделяется особое внимание не только содержательным — предметным аспектам финансовой грамотности, но и развитию коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, решению творческих задач и формированию критического мышления у обучающихся 8-х классов.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 8 класса составлена на основе учебной программы Рязанова И., Липсиц Е., Лавренова «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018;

Реализация программы обеспечивается нормативными документами:

* Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
* Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МО РФ от 17.12.2010г. №1897)
* Программы развития лицея на 2022 – 2027г.г. «Современная школа – школа равных возможностей» от 05.04.2022г.
* Учебный план МОУ «Лицей №25 имени Героя Советского Союза В.Ф.Маргелова» на 2024-2025 учебный год.

**Целью** реализации программы «Финансовая грамотность» является формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основныхзадач:

* увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Ставропольского края;
* развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг на территории Ставропольского края.
* развитие личности обучающихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений.

В 8–9 классах дети обучаются в возрасте 14–16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Вместе с тем учащиеся 8–9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

**Планируемые предметные результаты освоения курса**

**Личностные результаты освоения курса:**

* сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
* готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми ин-

ститутами обязанности.

**Метапредметные результаты освоения курса**.

* сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо

обратиться для их решения;

* владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
* владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
* сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
* умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:

вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

**Предметные результатыосвоения курса**.

* владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
* владение знанием: структуры денежной массы; структуры доходов населения страны и способов её определения;зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции;основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;возможных норм сбережения;способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;видов страхования; видов финансовых рисков.

**Содержание курса**

**Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.**

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.

**Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.**

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

**Модуль З. Риски в мире денег.**

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.

**Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.**

Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.

**Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют .**

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать ее достойной.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количествочасов** | | | | **Виды, формыконтроля** | **Электронные (цифровые) образовательныересурсы** |
| **всего** | **контрольныеработы** | **практическиеработы** | |
| **МОДУЛЬ 1**. **Управление денежными средствами семьи.** | | | | | | | |
| 1.1. | Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? | 2 | 0 | 1 | | Устныйопрос; Практическаяработа; | Единая коллекция ЦОР, [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru/)– сайт Министерства финансов РФ  [www.gov.ru](http://www.gov.ru/)– сайт Правительства РФ  [www.gks.ru](http://www.gks.ru/)– сайт Федеральной службы государственной статистики  [www.economy.gov.ru/minec/ma](http://www.economy.gov.ru/minec/ma)– сайт Министерства экономического развития РФ  [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru/)– сайт Министерства торговли и промышленности РФ  [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru/)– сайт Федеральной антимонопольной службы РФ  [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru/)– сайт Центрального банка РФ  [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru/)– сай Федеральной налоговой службы РФ  [www.rbx.ru](http://www.rbx.ru/)– сайт «РосБизнесКонсалтинг»  [www.ram.ru](http://www.ram.ru/)– сайт Российской ассоциации маркетинга  [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru/)– сайт «Корпоративный менеджмент»  [www.iloveeconomics.ru](http://www.iloveeconomics.ru/)– сайт «Экономика для школьника»  [www.nes.ru](http://www.nes.ru/)– сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам  [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru/)– образовательно-справочный портал по экономике  www.cepa.newschool.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)  ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»  [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru/)– сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике  [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru/)– статистический портал Высшей школы экономики  [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru/)– сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований  [www.tpprf.](http://www.tpprf/) – сайт Торгово-промышленной палаты РФ |
| 1.2. | Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. | 2 | 0 | 1 | | Устныйопрос; Практическаяработа; |
| 1.3. | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать | 2 | 0 | 1 | | Устныйопрос; Практическаяработа; |
| 1.4. | Что такое семейный бюджет и как его построить. | 2 | 0 | 1 | | Устныйопрос; Практическаяработа; |
|  | Итогопомодулю | 8 |  | | | | |
| **МОДУЛЬ 2 Способы повышения семейного благосостояния** | | | | | | | |
| 2.1. | Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью. | 2 | 0 | | 1 | Устныйопрос; Практическаяработа; | Единая коллекция ЦОР, |
| 2.2 | Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. | 2 | 0 | | 1 | Устныйопрос; Практическаяработа; | Единая коллекция ЦОР, |
| 2.3 | Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему) | 2 | 0 | | 1 | Устныйопрос; Практическаяработа; | Единая коллекция ЦОР, |
| Итогопомодулю | | 6 |  | | | | |
| **МОДУЛЬ З. Риски в мире денег.** | | | | | | | |
| 3.1 | ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чемпоможетстрахование. | 2 | 0 | | 1 | Устныйопрос; Практическаяработа; | Единая коллекция ЦОР, |
| 3.2 | Какиебываютфинансовыериски. | 2 | 0 | | 1 | Устныйопрос; Практическаяработа; | Единая коллекция ЦОР, |
| 3.3 | Чтотакоефинансовыепирамиды. | 2 | 0 | | 1 | Устныйопрос; Практическаяработа; | Единая коллекция ЦОР, |
| Итогопомодулю | | 6 |  | | | | |
| **МОДУЛЬ 4 Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.** | | | | | | | |
| 4.1. | Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. | 2 | 0 | | 1 | Устныйопрос  Практическаяработа | Единая коллекция ЦОР, |
| 4.2 | Что такое бизнес. Как создать свое дело. | 2 | 0 | | 1 | Устныйопрос  Практическаяработа | Единая коллекция ЦОР, |
| 4.3. | Что такое валютный рынок и как он устроен. | 2 | 0 | | 1 | Устныйопрос; Практическаяработа; | Единая коллекция ЦОР, |
| 4.4. | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте | 2 | 0 | | 1 | Устныйопрос; Практическаяработа; | Единая коллекция ЦОР, |
| Итогопомодулю | | 8 |  | | | | |
| **МОДУЛЬ 5 Человек и государство: как они взаимодействуют** | | | | | | | |
| 5.1. | Что такое налоги и зачем их платить. | 2 | 0 | | 1 | Устныйопрос; Практическаяработа; | Единая коллекция ЦОР, |
| 5.2. | Какиеналогимыплатим. | 2 | 0 | | 1 | Устныйопрос;  Практическаяработа; | Единая коллекция ЦОР, |
| 5.3 | Что такое пенсия и как сделать ее достойной. | 2 | 0 | | 1 | Устныйопрос; Практическаяработа; | Единая коллекция ЦОР, |
| Итогопомодулю | | 6 |  | | | | |
| ИТОГО | | 34 | 0 | | 17 |  | |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темаурока** | **Количествочасов** | | | **Датаизучения** | **Виды, формыконтроля** |
| **всего** | **контрольныеработы** | **практическиеработы** |
| 1. | Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? | 1 | 0 | 1 | 06.09.2022-  08.09.2022 | Устныйопрос; практическая работа. |
| 2. | Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? | 1 | 0 | 1 | 13.09.2022  15.09.2022 | Устныйопрос; практическая работа. |
| 3. | Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы | 1 | 0 | 1 | 20.09.2022  22.09.2022 | Устныйопрос; практическая работа. |
| 4. | Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы | 1 | 0 | 1 | 27.09.2022  29.09.2022 | Устныйопрос; практическая работа. |
| 5. | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать | 1 | 0 | 1 | 04.10.2022  06.10.2022 | Устныйопрос; практическая работа. |
| 6. | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать | 1 | 0 | 1 | 11.09.2022  13.09.2022 | Устныйопрос; практическая работа. |
| 7. | Что такое семейный бюджет и как его построить. | 1 | 0 | 1 | 18.10.2022  20.10.2022 | Устныйопрос; практическая работа. |
| 8. | Что такое семейный бюджет и как его построить. | 1 | 0 | 1 | 25.10.2022  27.10.2022 | Устныйопрос; практическая работа. |
| 9. | Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью. | 1 | 0 | 1 | 08.11.2022  10.11.2022 | Устныйопрос; практическая работа. |
| 10. | Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью. | 1 | 0 | 1 | 15.11.2022  17.11.2022 | Устныйопрос; практическая работа. |
| 11. | Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. | 1 | 0 | 1 | 22.11.2022  24.11.2022 | Устныйопрос; практическая работа. |
| 12. | Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. | 1 | 0 | 1 | 29.11.2022  01.11.2022 | Устныйопрос; практическая работа. |
| 13. | Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему) | 1 | 0 | 1 | 06.12.2022  08.12.2022 | Устныйопрос; практическая работа. |
| 14. | Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему) | 1 | 0 | 1 | 13.12.2022  15.12.2022 | Устныйопрос; практическая работа. |
| 15. | ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чемпоможетстрахование. | 1 | 0 | 1 | 20.12.2022  22.12.2022 | Устныйопрос; практическая работа. |
| 16. | ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чемпоможетстрахование. | 1 | 0 | 1 | 27.12.2022  12.12.2022 | Устныйопрос; практическая работа. |
| 17. | Какиебываютфинансовыериски. | 1 | 0 | 1 | 17.01.2023  19.01.2023 | Устныйопрос; практическая работа. |
| 18. | Какиебываютфинансовыериски. | 1 | 0 | 1 | 24.01.2023  26.01.2023 | Устныйопрос;практическая работа. |
| 19. | Чтотакоефинансовыепирамиды. | 1 | 0 | 1 | 31.01.2023  02.02.2023 | Устныйопрос; практическая работа. |
| 20. | Чтотакоефинансовыепирамиды. | 1 | 0 | 1 | 07.02.2023  09.02.2022 | Устныйопрос; практическая работа. |
| 21. | Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. | 1 | 0 | 1 | 28.02.2023  09.03.2022 | Устныйопрос; практическая работа. |
| 22. | Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. | 1 | 0 | 1 | 07.03.2023  16.03.2023 | Устныйопрос; практическая работа. |
| 23. | Что такое бизнес. Как создать свое дело. | 1 | 0 | 1 | 14.03.2023  23.03.2023 | Устныйопрос; практическая работа. |
| 24. | Что такое бизнес. Как создать свое дело. | 1 | 0 | 1 | 21.02.2023  02.03.2023 | Устныйопрос; практическая работа. |
| 25. | Что такое валютный рынок и как он устроен. | 1 | 0 | 1 | 28.02.2023  09.03.2022 | Устныйопрос; практическая работа. |
| 26. | Что такое валютный рынок и как он устроен. | 1 | 0 | 1 | 14.03.2023  23.03.2023 | Устныйопрос; практическая работа. |
| 27. | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте | 1 | 0 | 1 | 21.03.2023  06.04.2023 | Устныйопрос; практическая работа. |
| 28. | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте | 1 | 0 | 1 | 04.04.2023  13.04.2023 | Устныйопрос; практическая работа. |
| 29. | Что такое налоги и зачем их платить. | 1 | 0 | 1 | 11.04.2023  20.04.2023 | Устныйопрос; практическая работа. |
| 30. | Что такое налоги и зачем их платить. | 1 | 0 | 1 | 18.04.2023  27.04.2023 | Устныйопрос; практическая работа. |
| 31. | Какиеналогимыплатим. | 1 | 0 | 1 | 25.04.2023  04.05.2023 | Устныйопрос; практическая работа. |
| 32. | Какиеналогимыплатим. | 1 | 0 | 1 | 02.05.2023  11.05.2023 | Устныйопрос; практическая работа. |
| 33. | Что такое пенсия и как сделать ее достойной. | 1 | 0 | 1 | 09.05.2023  18.05.2023 | Устныйопрос; практическая работа. |
| 34. | Что такое пенсия и как сделать ее достойной. | 1 | 0 | 1 | 16.05.2023  25.05.2023 | Устныйопрос; практическая работа. |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Рязанова,И.Липсиц,Е.Лавренова. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
2. Рязанова,И.Липсиц,Е.Лавренова. КИМ «Финансовая грамотность»,
3. 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
4. Рязанова,И.Липсиц,Е.Лавренова.Учебная программа «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
5. Рязанова,И.Липсиц,Е.Лавренова .«Финансовая грамотность» материалы для родителей, 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Рязанова И., .Липсиц Е.,.Лавренова. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru/)– сайт Министерства финансов РФ
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru/)– сайт Правительства РФ
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru/)– сайт Федеральной службы государственной статистики
4. [www.economy.gov.ru/minec/ma](http://www.economy.gov.ru/minec/ma)– сайт Министерства экономического развития РФ
5. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru/)– сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru/)– сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru/)– сайт Центрального банка РФ
8. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru/)– сай Федеральной налоговой службы РФ
9. [www.rbx.ru](http://www.rbx.ru/)– сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. [www.ram.ru](http://www.ram.ru/)– сайт Российской ассоциации маркетинга
11. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru/)– сайт «Корпоративный менеджмент»
12. [www.iloveeconomics.ru](http://www.iloveeconomics.ru/)– сайт «Экономика для школьника»
13. [www.nes.ru](http://www.nes.ru/)– сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru/)– образовательно-справочный портал по экономике
15. www.cepa.newschool.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
16. ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru/)– сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru/)– статистический портал Высшей школы экономики
19. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru/)– сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
20. [www.tpprf.](http://www.tpprf/) – сайт Торгово-промышленной палаты РФ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

ИКТ

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ